

HELMS SK



Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Helms Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 325008	Skolens navn: Helms Skole
----------------------	------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Helle Pia Kirkelund

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-09-2018	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
21-09-2018	0. - 1. klasse	P-fag	Praktiske/musiske fag	Helle Pia Kirkelund
21-09-2018	2. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
21-09-2018	3. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Helle Pia Kirkelund
21-09-2018	4. - 5.- klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Helle Pia Kirkelund
21-09-2018	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
21-09-2018	6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
21-09-2018	9. klasse	Biologi	Naturfag	Helle Pia Kirkelund
15-03-2019	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
15-03-2019	3. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Helle Pia Kirkelund
15-03-2019	4. klasse	Matematik	Naturfag	Helle Pia Kirkelund
15-03-2019	7. klasse	Fransk	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
15-03-2019	8. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
15-03-2019	8. klasse	Matematik	Naturfag	Helle Pia Kirkelund

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg følger Helms Skole på skoleintra og har adgang til relevante planer, skemaer og undersøgelser.

Før besøgene ser jeg på skolens ugeplaner. Under besøgene drøfter jeg tilrettelæggelsen af undervisningen og undervisningsforløbene med lærerne. Jeg har således mulighed for at spørge ind til undervisningen, og lærerne får mulighed for at uddybe deres valg af temaer og arbejdsformer. Jeg deltager i undervisningen og får hermed indblik i materiale, differentiering og gennemførelse af den planlagte undervisning. Jeg taler med eleverne og ser forskellige elevopgaver og besvarelser.

IT og elektroniske læringsportaler inddrages naturligt i læringsprocesserne. Eleverne er fortrolige med de elektroniske portalers anvendelse og evalueringsmuligheder. Helms Skole anvender et varieret udbud af undervisningsmateriale, og både de trykte og elektroniske er nutidigt og blandt de mest udbredte og anerkendte.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Helms Skole har et højt fagligt niveau. Sammen skaber personale og elever læring og udvikling baseret på anerkendelse, tillid, respekt og konstruktiv feedback. Engagement og glæde ved at arbejde og dele i fællesskabet er gode basisbetingelser for at skabe læring og attråværdige resultater på Helms Skole. Skolen har fokus på glæden ved at lære og ved at være elev på Helms Skole.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

Helms Skole bygger på dansk kulturtradition såvel historisk som kristent og tager udgangspunkt i europæisk kultur og demokrati i respekt for andre kulturer. På mine tilsynsbesøg møder jeg en hverdag på Helms Skole, der udlever dette værdigrundlag. Helms Skole lever på bedste vis op til, at undervisningen, omgangsformen og skolens miljø forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Følger man linket <http://helmsskole.skoleporten.dk/sp/117791/text/Skolens%20m%C3%A5ls%C3%A6tning> vil man kunne se, at den enkeltes ve og vel samt rettigheder er et vigtigt og aktivt omdrejningspunkt i skolens virke. Mobning er i fokus og et fast punkt på personalemøderne. Børns rettigheder italesættes, og Helms Skole udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for friheds- og menneskerettigheder samt ligestilling mellem kønnene.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

19. Tilsynets sammenfatning

Helms Skole tilbyder en progressiv undervisning/læring og en dannende hverdag og skolens samlede undervisning står i alle henseender fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole