

Ordinær generalforsamling På Helms Skole, Korsør

Onsdag 23 april 2025

Dagsorden ifølge vedtægterne:

1. Valg af dirigent

Ginnie Schrøder Løvendal blev valgt som dirigent

Dirigenten konstaterede, at der er varslet/indkaldt rettidigt og at generalforsamlingen var fuldt beslutningsdygtig i alle henseender.

2. Valg af referent

Susanne Rasmussen blev valgt som referent.

3. Bestyrelsen aflægger beretning

Formand Rasmus Jaqué aflagde bestyrelsens beretning.:

Bestyrelsens beretning – Helms Skole, Generalforsamling 2025

Kære alle,

På vegne af bestyrelsen vil vi gerne sige tak for, at I er mødt op her i aften.

Helms Skole er ikke bare en bygning og en hverdag – det er et fællesskab. Et fællesskab vi alle er en del af, og som kun bliver stærkere, når vi samles – som i aften.

Det seneste år har været præget af bevægelse, udvikling og samarbejde.

Det er ikke altid synligt fra dag til dag – men når vi ser tilbage, er det tydeligt: Vi har rykket os.

Og vi har gjort det med udgangspunkt i vores fælles værdier: fællesskab, høj faglighed og en visionær tilgang.

Det er ikke bare ord. Det er noget, vi forsøger at omsætte til handling – i beslutninger, i prioriteringer og i dialogen med jer, der er en del af skolen.

Økonomi og ansvar

Som I vil høre om lidt, når kassereren fremlægger regnskabet, har skolen haft et flot økonomisk resultat i det forgangne år.

Det giver os muligheder – og det forpligter.

Vi har i bestyrelsen været meget opmærksomme på, at økonomien skal bruges til at styrke skolens kerneopgave: at skabe de bedst mulige rammer for læring, trivsel og fællesskab.

Derfor har vi særligt fokus på, at overskuddet bliver omsat til konkrete og meningsfulde forbedringer.

Synlige forbedringer – og flere på vej

Et af de mest synlige resultater kan I se midt i skolegården: Den nye boldbane, som allerede bruges flittigt.

Banen er blevet til på baggrund af ønsker fra elevrådet – og vi er glade for, at det, eleverne beder om, også bliver taget alvorligt og gjort til virkelighed.

Lige om lidt starter også ombygningen af SFO'en, så de kommende 0. klasser forventeligt allerede til august kan bydes velkommen i nye, lyse og sammenhængende rammer.

Det er en vigtig investering i både tryghed og sammenhæng i indskolingen – og en løsning, der samtidig frigør plads i hovedbygningen, hvor én klasse i dag har undervisning oppe under taget.

Vi har også arbejdet videre med Dahlsvej 12, hvor processen med lokalplanen nu gør det muligt at begynde det reelle arbejde med at udvikle skolens udskoling.

Det har været en til tider tålmodighedskrævende proces, men vi står nu et sted, hvor vi kan begynde at sætte de første streger på fremtidens læringsmiljø for de ældste elever.

Støtteforeningen som løftestang for udvikling

En vigtig ny aktør i skolens videre udvikling er Helms Skoles støtteforening, som holder stiftende generalforsamling den 30. april kl 17.00.

Vi ser støtteforeningen som en investering i udvikling.

Foreningen får mulighed for at søge midler fra fonde og sponsorer til nye initiativer, arrangementer og projekter, der ellers ikke ville kunne realiseres inden for skolens almindelige økonomi.

Vi i bestyrelsen har besluttet at støtte opstarten ved at afsætte 10 kr. pr. elev pr. måned det første år, så foreningen får et godt fundament.

Frivillighed og fælles tak

Helms Skole bygger på engagement og frivillighed. Det er værd at huske – og det er vigtigt at anerkende.

Vi har i dag en række arbejdsudvalg, der understøtter bestyrelsens arbejde og sikrer fremdrift i udviklingen af skolen.

Udvalgene arbejder blandt andet med bygninger, bæredygtighed, økonomi, ansættelser, aktiviteter, kommunikation og teknologi – og er sammensat af engagerede forældre.

Vi vil derfor gerne rette en fælles tak til alle jer, der hver dag bidrager til skolens fællesskab.

Til jer, der engagerer jer i skolens arbejdsudvalg.

Til jer, der møder op og hjælper ved arbejdsweekenden

Til jer, der har været med i arbejdsgruppen for støtteforeningen og til jer, der møder op her i aften.

Alt arbejdet er frivilligt. Det er båret af lyst, ansvar og fællesskab – og det er netop dét, der gør skolen stærk.

Vi vil også gerne slå et slag for arbejdsweekenden, som igen i år skal samle forældre og børn i en weekend med hammer, hakkejern og højt humør.

Sæt allerede nu kryds i kalenderen den første weekend i september, for der gentager vi succesen i fællesskabets ånd.

Det er en af de dage, hvor fællesskabet ikke bare mærkes – det bygges.

Elevdemokrati og fælles ansvar

Samarbejdet med elevrådet har fået nyt liv det seneste år.

Vi har i bestyrelsen haft glæde af at mødes med rådet og lytte til deres ønsker og forslag.

Det har allerede ført til konkrete resultater – og vi ser frem til at fortsætte det tætte samarbejde.

Det er vigtigt, at eleverne føler, at det er deres skole – og at de har mulighed for at påvirke den.

Vi er ét hold

Helms Skole er vores skole. Ikke ledelsens. Ikke bestyrelsens. Ikke forældrenes. Ikke lærernes.

Men vores – sammen.

Vi har vores dyrebareste, gående her. Det kræver samarbejde. Tillid. Og vilje til at møde hinanden – også når vi ikke er enige.

Der vil være forskellige holdninger og perspektiver. Det er helt naturligt.

Men vi kommer længst, når vi møder uenighed med respekt og en samarbejdende tilgang.

Det er dér, vi finder de gode løsninger – og det er dér, vi styrker fællesskabet.

Vi vil gerne sende en varm tak til skolens ansatte og ledelse for deres store indsats hver eneste dag.

Et særligt skulderklap skal lyde til Caroline, som nu har været igennem sit første hele kalenderår som skoleleder.

Vi sætter stor pris på den ledelse, Caroline viser hver dag for at sikre stabil drift og samtidig igangsætte nye initiativer, der understøtter skolens strategi og værdier.

Fremtiden

Vi glæder os til det kommende år.

Vi glæder os til at følge udviklingen i SFO'en, til at se hvad støtteforeningen kan bidrage med, og til at videreudvikle udskolingen.

Men mest af alt glæder vi os til at fortsætte fællesskabet med jer alle sammen – forældre, elever, ansatte og frivillige – som hver dag er med til at gøre Helms Skole til noget særligt.

Tak for ordet – og tak for tilliden.

Ingen spørgsmål

4.

5. Fremlæggelse af årsrapport og regnskab for 2024

Flemming Kærsgaard fremlagde årsrapport for 2024, se bilag.

ELEV TAL

Elevtal er et vigtigt parameter for skolens drift og økonomi.

Udviklingen i elevtal er steget til 210 elever og vi har i vores 2025 budget indsat 212 elever som tal pr. 5/9

Ud fra en betragtning om at skolens max elevtal er 10 trin x 22 elever = 220 elever. Er elevtallet nu på et niveau der må betegnes som optimalt.

ELEV TAL fortsat - UDVIKLING I TAL – Sfo

Nederst ses udviklingen antallet SFO-børn, og vi er på i 2024 på det højeste niveau og det tyder på at der er en fin opbakning til at bruge den fra forældres side.

Så sfo'en er meget afhængig af tæt samarbejde med skolen og opbakning fra forældrene til at have en god drift og samtidig have mulighed for at kunne lave de bedste tilbud og aktiviteter til vores børn

UDVIKLING I TAL – Skole

Størstedelen af skolens indtægter kommer fra Statstilskud. Her ses en løbende stigning i statstilskud pr. årselev på 9.766 kr. for hele perioden og 4.694 fra 2023 – 2024.

Dette betyder, at størstedelen af skolens indtægter er drevet af eksterne faktorer. Vi kan selv påvirke elevtallet ved at tilbyde en god skole, men statstilskuddet er bestemt af staten og den såkaldte koblingsprocent, som i øjeblikket er 76% af statens udgifter til en folkeskoleelev."

Netop derfor er det vigtigt, at vi har et solidt kapitalberedskab, så vi er forberedt på eventuelle ændringer i statstilskuddet.

Herudover ses to forskellige måder at fordele omkostningerne pr. årselev. Til sammenligning kan jeg fortælle, at den gennemsnitlige kommunale udgift til en folkeskoleelev i 2023 var 73.838 kroner, ifølge oplysninger fra friskoler.dk. – omkostningstallet for 2024 er faldet lidt og det hænger fint sammen med at der er flere elever at fordele omkostninger ud på.

RESULTAT INKL. SAMMENLIGNINGSTAL 2020-2024

Vi har oplevet en positiv udvikling i skolens økonomiske resultat for 2024

Skolens har en omsætning på 18,6 mio. og det er en forbedring fra 2023 – 2024 på 2,1 mio.,

Det fordeler sig på 16,5 mio. Skoledelen og 2,1 mio. SFO-delen. Forbedring er drevet af 2 faktorer.

1. Elevtallet er i gnsn. steget med 12 fra 2023 til 2024

2. Statstilskuddet er steget med 4.700 pr. elev fra 2023 til 2024

Skolens omkostninger er steget med 800.000 fra 2023 – 2024 og det skyldes primært stigning i lønomkostninger på 600.000, grundet flere ansatte, samt lønindeksering.

Nettosummen af det hele er så at skolen kommer ud med et resultat på 2 mio., 1,3 mio. bedre end 2023.

BALANCE INKL. SAMMENLIGNINGSTAL 2020-2024

Balancen understøtter det gode 2024, hvor vi nu har et solidt økonomisk fundament for fremtiden.

Her er det væsentlig at bemærke en stigning i omsætningsaktiver på 2,2 mio., som er båret af en stigning i likviditet i banken (indestående) på 2 mio.

Denne forøgelse af vores kapitalberedskab er afgørende. Det giver os en robust økonomisk position, så vi er bedre rustet til at håndtere eventuelle økonomiske udfordringer, både interne og eksterne."

Herudover er det interessant at bemærke udviklingen i langfristet gæld for perioden 2020 – 2024.

Langfristet gæld består af det der skyldes til Realkredit Danmark på Ejendomsmassen, samt indefrosne feriemidler og den er løbende nedbragt fra 7,7 mio. til 5,5 mio. fra 2020 til i dag.

2025

Forventningen til det kommende regnskab for 2025 er et positivt resultat på 1,8 mio. og ud fra de tal vi har realiseret i 1. kvartal 2025 ligger vi på niveau på det budgetterede indtil nu.

GÆLD (REALKREDIT, LÅN, INDEFROSNE FERIEMIDLER)

Her er et overblik over de forskellige realkreditlån skolen har i dag.

Ændring af vores lån skal jf. vores vedtægter drøftes på generalforsamlingen og her vil vi i den forbindelse gerne orienterer om at vi planlægger at optage et nyt realkreditlån på 1,5-2 mio. kroner og vil have en løbetid på 20 år. ifm. Ombygningen af SFO'en.

Vi kunne godt finansiere hele ombygningen selv, men som tidligere nævnt vil vi ikke afgive hele vores kapitalberedskab.

Derudover er den anden begrundelse for at optage lån og betale over 20 år at man fordeler udgiften både regnskabsmæssigt men også likviditetsmæssigt ud over alle årene, så de elever der starter på Helms i 2034 og har glæde af bygningen også betaler til den.

Kommentar: fra Jacob Bromberg Lind gør opmærksom på at skolen ikke skal akkumulere overskuddet, som gerne skal bruges, så nuværende elever for gavn af overskuddet.

Flemming Kærsgaard gør opmærksom på at regeringen kan ændre på tilskud.

Der er ikke ændret på budget for 2025.

Bestyrelsen er økonomisk ansvarlige dog uden at holde bremsepedalen i bund.

Jesper Marbæk Christensen støtter synspunkt, penge skal bruges

Bestyrelsen er enige i synspunktet.

6. Beretning fra skoleleder.: Årsberetning – Skoleåret 2024/2025

Kære forældre

Endnu et skoleår nærmer sig sin afslutning, og det giver anledning til refleksion. Når jeg ser tilbage, fyldes jeg med stolthed over det, vi sammen skaber; et levende, trygt og

engageret skolemiljø, hvor både børn og voksne trives, udvikler sig og tager ansvar.

Som fri skole har vi en særlig mulighed – og et særligt ansvar – for at forme vores eget pædagogiske og værdimæssige fundament. Friheden betyder for os, at vi kan sætte børnenes nysgerrighed og livsduelighed i centrum, og at vi tør lade undervisningen tage form efter det, der giver mening for eleverne. Det ser vi i hverdagen, hvor lærerne arbejder med fleksible og varierede undervisningsformer, og hvor eleverne lærer at tænke selvstændigt, stille spørgsmål og tage del i fællesskabet.

Vores undervisning tager ofte udgangspunkt i virkelige, nærværende oplevelser – både i det omgivende lokalsamfund og i naturen. Vi prioriterer læring i virkeligheden, vi inddrager aktuelle emner i debatter og vi samler eleverne på tværs af klasser til fælles temadage, udflugtsdage og emneuger, hvor både faglighed og fællesskab får plads.

Det er vigtigt for os, at børnene oplever at høre til – ikke kun i deres egen klasse, men på hele skolen. Gennem initiativer som legepatruljer og onkel/tante-ordning på tværs af årgange styrker vi relationerne, og fra de yngste klasser opfordres eleverne til at deltage aktivt i både kreative, praktiske og sociale sammenhænge.

Alt dette ville ikke være muligt uden det engagement, vi møder fra jer forældre. Jeres opbakning til skolens værdier, jeres deltagelse i arrangementer og jeres interesse i jeres børns skolegang gør en mærkbar forskel.

Det er i samspillet mellem skole og hjem, at den frie skole virkelig folder sig ud – som en skole med plads til nærhed, forskellighed og fælles ansvar. Det forgangne år har været præget af stor aktivitet og flere nye tiltag. I 4., 5. og 6. klasse blev skak en fast del af skoleskemaet, og det har vist sig som en oplagt ramme for koncentration og fordybelse. Skolens årbog er blevet genoplivet, som igen samler store og små øjeblikke fra årets gang, og vi har haft glæde af, at håndværk og design igen er på skemaet som valgfag i udskolingen. Tolærerordningen er blevet styrket betydeligt – med faste dobbeltbesætninger i 0.- 4. klasse. Det giver os mulighed for at skabe endnu mere ro og nærvær i undervisningen. Samtidig har vi igen en fast lærer tilknyttet skolepatruljen om morgenen, hvilket sikrer trygge rammer for dagens begyndelse.

Også pauserne er blevet styrket gennem legepatruljerne, som i samarbejde mellem AKT- og vores bevægelsesvejleder skaber positive og inkluderende aktiviteter i frikvartererne. Biblioteket har fået ny placering og funktion og opleves nu som et mere inspirerende læse- og arbejdsrum. IT-lokalet er nu vores nye læsehule, og vores PC-skab er nu fuldt i brug, hvilket giver lærerne fleksible digitale muligheder i hverdagen. I skolens sociale arbejde har vi i år indført Den Gyldne Kost – en vandrepokal, der hver måned gives til den klasse, der har været bedst til at feje og rydde op. Det har vist sig som en sjov og motiverende måde at styrke fælles ansvar og ordenssans i hverdagen. For de ældste elever har vi i forbindelse med skolernes motionsdag arbejdet med livredning i svømmehallen. Formålet har været at styrke elevernes sikkerhed og handlekompetence i og omkring vand – samtidig med, at de fik en fysisk udfordring og en meningsfuld aktivitet med i rygsækken.

Et kig mod det nye skoleår Mens vi allerede har høstet frugterne af flere tiltag i det forgangne år, kigger vi samtidig fremad mod nye muligheder og initiativer. Vores SFO skal i gang med en tiltrængt og grundig renovering, og både børn og medarbejdere vil få nye, inspirerende rammer, der i endnu højere grad understøtter leg, læring og trivsel i eftermiddagstimerne. De forbedrede fysiske forhold vil danne et stærkt fundament for den fortsatte udvikling i fritidsdelen – og det er et godt udgangspunkt for alt det, vi går ind i, i det kommende skoleår. I indskolingen får vi klassesæt iPads, som vil gøre det muligt at arbejde mere kreativt, sanseligt og legende med teknologi i undervisningen. Vi ser frem til at integrere de digitale værktøjer i hverdagen på måder, der styrker elevernes læring og nysgerrighed.

Samtidig introducerer vi mediefag som nyt fag i udskolingen, og det bliver også p-fag for 5. og 6. klasse.

Her skal eleverne arbejde med digitale udtryksformer, produktion og kritisk medieforståelse – kompetencer, der er både relevante og nødvendige i den digitale virkelighed, de vokser op i.

Vi glæder os desuden over at kunne styrke vores internationale udsyn. Et nyt samarbejde med en tysk skole er i gang med at blive etableret, og allerede inden sommerferien tager vi hul på det med det første besøg. Vi håber, det bliver starten på en relation, der rækker langt ud over tyskundervisningen – og som giver eleverne værdifulde erfaringer med kulturmøder og sprog i praksis. Når jeg ser tilbage på året, der er gået, og samtidig skuer frem mod det næste, gør jeg det med både glæde og taknemmelighed. Vi har sammen skabt resultater, vi kan være stolte af – og vi står godt rustet til et nyt skoleår med nye muligheder.

Tak til jer alle – elever, medarbejdere og forældre – for jeres engagement, jeres indsats og for den måde, I hver dag er med til at gøre vores skole til et sted, hvor børn vokser i både livsmod og læring.

Jeg glæder mig til et nyt skoleår fyldt med læring, liv og fællesskab.

Caroline Glad

Skoleleder

7. Præsentation af kandidater til bestyrelsen

Rasmus Jaqué præsenterede sig selv og håber på genvalg.

Rasmus Jaqué præsenterede ligeledes Michelle Kruuse som var fraværende.

8. Valg til bestyrelsen (bestyrelsesmedlemmer / suppleanter):

- Rasmus Jaqué er på valg for forældre kredsen og modtager genvalg
- Michelle Kruuse er på valg for skolekredsen og modtager genvalg
- Thomas Augustesen er på valg for skolekredsen og modtager ikke genvalg
- Suppleant Sara Holm er på valg og stiller op som bestyrelsesmedlem for skolekredsen
- Emil Bredahl Lavsén stiller op som suppleant for skolekredsen

- Daniel Thyge Rasmussen stiller op som suppleant for forældrekrædsen

Alle er blevet valgt ind.

9. Tilsynsførendes afrapportering – Vedhæftet

10. Valg af tilsynsførende

Rene Tholander tidligere skoleleder fra Kalundborg 23 år, selvstændig konsulent som tilsynsførende, det skal være en tryk oplevelse at have besøg af Rene.

11. Forslag/godkendelse: Vedtægtsændring baseret på revisors gennemgang (jf. skolens vedtægter § 19 stk. 1 og stk. 2)

Vedtaget ved håndsoprækning.

12. Forslag/godkendelse: Pantsætning af fast ejendom i forbindelse med ombygning af SFO (jf. Skolens vedtægter § 7 stk. 1)

Forslag godkendt ved håndsoprækning.

Planlægger at optage lån 1,5 – 2 mill. over 20 år til ombygning af SFO

Der rekvireres tilbud 3 leverandører.

Vi skal ikke bruge hele vores likviditet, derfor lån.

Kommentar: Jacob Bromberg Lind er bekymret for om bestyrelse sparer for meget sammen, på trods af stort overskud.

Flemming: Der er ikke skåret ned på budgetter til de forskellige fagområder.

Kommentar: Morten Tinggaard kan ikke forstå hvorfor vi skal have flere lån.

Bestyrelsen er opmærksom på skolens økonomi, så alle inkl. nuværende elever for glæde at den gode økonomi.

13. Indkomne forslag: Ingen

14. Eventuelt

Jacob Bromberg Lind gør opmærksom på stiftende generalforsamling af støtte foreningen.

30 april 2025 i salen på Helms Skole

Formand Rasmus Jaqué

Skoleleder Caroline Nors Glad

Dirigent Ginnie Schrøder Løvendal Løvenborg