

# Ordinær generalforsamling på Helms Skole

Onsdag den 17. april 2024 kl. 17.00

Dagsorden i henhold til vedtægterne:

## 1. Valg af dirigent

Kim Hansen blev valgt som dirigent.

Dirigenten konstaterede, at der er varslet/indkaldt rettidigt og at generalforsamlingen var fuldt beslutningsdygtig i alle henseender, da der ikke skal tages stilling til forslag, der kræver kvalificeret flertal.

## 2. Valg af referent

Tina Lind blev valgt som referent.

## 3. Valg af stemmetællere

Karsten Hansen og Gustav Steinmüller er valgt som stemmetællere.

5 forældre stiller op for forældrekredsen.

2 forældre stiller op for skolekredsen.

1 kandidat har trukket sin kandidatur.

Dirigenten stiller forslag om, at alle 7 kandidater vælges af en runde. Skolekredsen spørges. Skolekredsen accepterer.

Ændring af dagsorden: Punkt 9, hvor tilsynsførende overleverer sin tilsynsrapport, rykkes til punkt 6.

## 4. Bestyrelsen aflægger beretning bilag 1

Bestyrelsens beretning aflægges af formanden.

Spørgsmål til beretning – ingen.

Formandens beretning godkendt.

## 5. Fremlæggelse af årsrapporten/regnskab for 2023 bilag 2

Flemming Kærsgaard fremlægger årsrapporten for 2023.

Skolens kontor kontaktes, hvis man ønsker den fulde årsrapport.

Omsætningen er steget, grundet øget elevtal og øget statstilskud. De finansielle poster stikker ud, men er reelt ens, set ud fra inflationen. Halvdelen af skolens lån er fastforrentet, så renterne løber ikke løbsk. Den langfristede gæld er nedskrevet. Investering i 2022 – toiletbygning i skolegården. Soliditetsgraden viser, hvor meget skolen ejer af sig selv. Skolen ejer mere og mere. Der afdrages uden at optage ny gæld. Likviditetsgrad, kassekredit, falder meget i 2022, da toiletbygning er betalt over kassekredit, der er altså ikke optaget ny gæld. Udvikling i elevtal: faldende fra 2019. Elevtal måles pr. 5. september. Elevtallet er stigende i 2023. Dagens elevtal er 202. Kommende 0 klasse fuldt optaget.

Spørgsmål fra forældre: Mangler der ikke oversigt over udgifter?

Svar fra Flemming: Udgifter var stigende i takt med inflation – men ellers stabil.

Faldende elevtal gør, at man har været nervøs. Statstilskud stiger med 8 %, lønninger stiger med 5 %. Der er plads i budgettet til at lave investeringer.

Forældre: Kan den høje udgift til vikarer bruges på lærerlønninger i stedet.

## **6. Tilsynsførende Astrid Hestbech overleverer sin tilsynsrapport bilag 3**

Astrids opgave er at føre tilsyn og give sparring til lærer og skoleleder. Astrid har i løbet af efteråret og foråret, deltaget i undervisning i alle klasser. Hun har været tilsynsførende 3 år på skolen. Tilsynsrapporten sendes til undervisningsministeriet. Tilsynsrapport skal være offentliggjort på skolens hjemmeside.

Astrid har vurderet, at skolen lever op til de krav, der er i forhold til lovgrundlaget. Skolen arbejder med at skabe positive relationer og fællesskaber for eleverne. God leg i frikvartererne. Der opleves et trygt og godt læringsmiljø. Trivselstimer med dialog om god klassetrivsel. Der ses en skole, som lægger vægt på oplevelser, skolefester, lejrskoler og øvrige arrangementer. Morgensang, hvor man særligt har sang i fokus. Aktiv ledelse. Struktur og tydelighed. En del af lærerne evaluerer deres undervisning, og medtager elevernes tanker. I 1 klasse gennemgås, i starten af lektionen, dagens skema og aktiviteter for eleverne. Eleverne laver opgaver og læser højt på skift. Eleverne læser både forlæns og baglæns. Der benyttes brainbreaks som er, hvor undervisningen afbrydes for at sikre at eleverne koncentrerer sig. I engelsk i 7 klasse, foregår undervisningen hele vejen igennem på engelsk. Læreren sikrer hele vejen i gennem, at eleverne har styr på det. I 5 klasse i matematik arbejder eleverne koncentreret. I IT med 3-4 klasse laves der videoproduktion. Der opleves generelt undervisningsdifferentiering – forskellige typer opgaver, spørgsmål osv. alt efter hvor eleverne befinder sig. På skolen er der et elevråd. Dette er med til, at eleverne kan påvirke skolens udvikling. Skolen er praktisk, musisk og æstetisk. Der opleves generelt kvalitetsundervisning, faglig basis og fokus på trygt miljø.

Spørgsmål til Astrid: Ingen spørgsmål.



**7. Konstitueret Skoleleder aflægger beretning bilag 3**  
Konstitueret Skoleleder Caroline Glad aflægger beretning.

**8. Bestyrelsens indstilling af Caroline Glad som skoleleder**

Formanden præsenterer indstillingen af Caroline Glad som Skoleleder. Det er generalforsamlingen, som vælger skoleleder. Bestyrelsen håber, at der bakkes op om deres indstilling.

a. Caroline Glad præsenterer sig selv og sine visioner for Helms Skole. Hun har på skolen været underviser, tillidsmand, kollega, Akt-vejleder, viceskoleleder og er samtidig forældre på skolen. Ledelsesstilen er altid under udvikling. Interesse for individet og institutionen. Samarbejdende, anerkendende. Går ind for fællesskab. Vision for skolen, at skabe et læringsmiljø, hvor alle trives og udnytter deres potentiale. Vi skal være en skole, der ruster børnene til samfundet. Der skal være et højt fagligt udbytte. Jeg tror på, at alle børn gør det bedste de kan ud fra de forudsætninger, de har. Vi skal skabe trygge rammer, hvor børnene kan trives og øve sig i at begå fejl. Man må godt begå fejl. Vi professionelle skal afspejle det, vi ønsker at give eleverne. Teamstruktur, efteruddannelse. Attraktiv arbejdsplads. Der skal være klare funktionsbeskrivelser og opgavebeskrivelser. Alle skal kende deres opgaver. Klare retningslinjer. God kommunikation.

b. Spørgsmål fra forsamlingen

Spørgsmål fra forælder: Hvilket område kunne du tænke dig at udvikle dig på?  
Caroline: Går på masteruddannelse. Ønsker at se mere på generel strategisk budgetlægning. Det personlige lederskab, bør altid være under lup. Den ledelse man driver skal passe på den arbejdsplads, man driver.

Spørgsmål fra forælder: Du nævner, at du er væрге og tovholder, hvordan vil du være tydelig og synlig? Hvad har du gjort dig af tanker i forholdt til det?

Caroline: Jeg ser ikke, at jeg ikke er tydelig eller tilstede. Jeg gør meget ud af at møde forældrene på SkoleIntra, beskeder, på gulvet. Vil være tydelig i, hvad jeg forventer af mine medarbejdere. Tydelige krav, hvor medarbejderne ved hvad der forventes af mig. Gør meget ud af at være på gulvet. God psykologisk tryghed, ved at mærke, hvor medarbejderne er. Når min ledelse er en succes er det når medarbejderne løfter sig.

Spørgsmål fra forælder: Du snakker meget om personalet. Er din dør åben for børnene?

Caroline: Der er altid plads til børnene hos mig på kontoret. Vi på kontoret har generelt ofte børn på kontoret, de er mere end velkommen.

- c. Afstemning om Caroline som skoleleder  
Der ønskes skriftlig afstemning. 1 stemme pr. barn.

Antal stemmer for/JA: 59, 5 online – 64 i alt.

Antal stemmer imod/NEJ: 4, ingen online – 4 i alt.

Caroline Glad er valgt som ny skoleleder.

## 9. Introduktion af kandidater til bestyrelsen

*Tim Birch Winther*

Far til Felix i 2. klasse og Clara i kommende 0. klasse. Baggrund som tømrer bygningskonstruktør. Spændende arbejde med bygninger i bestyrelsen, drifte og vedligeholde skolens bygninger.

*Jannik Stagaard*

Far til Mille i 8. klasse. Har boghandlen i byen. Sidder på nuværende tidspunkt i bestyrelsen, valgt som skolekredsmedlem. Spændende arbejde bestyrelsen har gang i.

*Thomas Augustesen*

Far til Sophia i 8.klasse. Har siddet 2 år i bestyrelsen. Ønsker 1 år mere, men som suppleant. Godt arbejde i gang i bestyrelsen. Arbejder i udvalg med SFOen og Dahlsvej 12.

*Jesper Marbæk Christensen*

Far til Ava i 1. klasse. Han er rigtig glad for Helms Skole. Datter stortrives. Alt er godt. Nært, trygt miljø. Lang og fin tradition. Ønsker ikke at lave en masse om, men derimod at støtte alt det, som fungerer godt. Han er sognepræst i Sankt Povls kirke. Flyttede til byen for 6 år siden. Vil arbejde for en professionel opvaskemaskine – der kan vaske op på 3 minutter. Vil forsøge at få dem sponsoreret – F.eks. via den lokale bank. Vil forsøge at få et digitalt klaver. Vision – musik og sang, sangglæde udvikles. Lucia, mere af det. Ønsker at få skabt sangkanon, hvor alle der forlader Helms Skole, skal kunne en række centrale sange, f.eks. "En lærke lettede" - Danmarks befrielsessang. Det giver selvtillid at bruge sin stemme, dannelse, viden om Danmark. Loyal over for skolens lærerne. Fællessang og fællesskab.



### *Lilla Barly Mariager*

Mor til Vera i 3. klasse. Synes at det kunne være spændende at være med til at forsætte den spændende udvikling. Bredt kendskab til byen og Slagelse Kommune. Arbejder i Regionen. Har akademiske kompetencer. Vil gøre det bedste for at skabe de bedste rammer for børnene og personalet, som gør et rigtig godt stykke arbejde.

### *Flemming Kærsgaard*

Far til Kristoffer i 2. klasse. Uddannet Revisor. Har overtaget familievirksomhed. Arbejder med tal, medarbejdere osv. Har deltaget i budgetworkshop med Helms Skole.

### *Sara Holm*

Mor til Huxi i 5. klasse og Luna kommende 0. klasse. Har siddet nogle år i bestyrelsen. Håber på at få lov at fortsætte. Der er gang i noget rigtig fedt. Arbejder til daglig med psykologi og nyt børnesyn. Inddragelse af børns perspektiver. Børnenes stemme inddrages. Sidder i ansættelsesudvalget - vi får generelt kvalificeret ansøgninger. Kvalificeret ansatte på skolen.

## **10. Valg til bestyrelsen (Bestyrelsesmedlemmer/suppleanter):**

- a. Thomas Augustesen er på valg for skolekredsen og modtager genvalg, men ønsker alene suppleantposten. Da han stiller op som suppleant for skolekredsen, uden modkandidater, er han valgt på ny, nu som suppleant.
- b. Sara Holm er på valg for forældre kredsen og modtager genvalg
- c. Jannik Stagaard er på valg for skolekredsen og modtager genvalg
  - a. Da han stiller op for skolekredsen, uden modkandidater, er han automatisk valgt på ny for skolekredsen
- d. Suppleant: Martin Teilmann modtager ikke genvalg
- e. Suppleant: Ledig post

Der skal således stemmes om 2 forældrevalgte bestyrelsesposter og en forældrevalgt suppleant til bestyrelsen således, at de 2 personer, der modtager flest stemmer, bliver 2 af forældre kredsens udpegede bestyrelsesmedlemmer, medens den person, der modtager 3. flest stemmer bliver bestyrelsessuppleant.

Fordelingen af stemmer blev:

Sara Holm - 49 stemmer, blev nummer 3

Jesper Marbæk - 29 stemmer, blev nummer 5

Tim Winther - 54 stemmer, blev nummer 2

Lilla Mariager - 41 stemmer, blev nummer 4

Flemming Kærsgaard - 56 stemmer, blev nummer 1

I bestyrelsen indtræder:

Flemming Kærsgaard, som er valgt for forældrekrædsen

Tim Winther, som er valgt for forældrekrædsen

Sara Holm er herefter valgt som suppleant for forældrekrædsen, da hun har modtaget 3. flest stemmer.

### **11. Valg af tilsynsførende**

Valgt for 2 år – først på valg 2025. Punktet udgår.

### **12. Indkomne forslag**

Der er ikke indkommet forslag til behandling. Punktet udgår.

### **13. Eventuelt**

Spørgsmål fra forælder: Bestyrelsen gør et godt stykke arbejde. Undring sig over at Jens blev fyret. At han ikke kunne føre det videre.

Bestyrelsesformand, Rasmus: Først skal det slås fast, at der blev indgået en aftale. Det er desuden aftalt med Jens, at det der er meldt ud var det som skulle meldes ud.

Spørgsmål for forælder: Ros til bestyrelsen. Har nu været med til generalforsamling i flere år. Stor ros for det store fremmøde, som bestyrelsen har formået dette år.

Ny bestyrelse 2024 består af:

Jannik Stagaard, valgt for 2 år for skolekrædsen.

Flemming Kærsgaard, valgt for 2 år for forældrekrædsen.

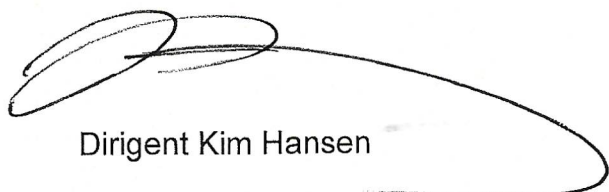
Tim Winther, valgt for 2 år for forældrekrædsen.

Michelle Kruuse, et år tilbage og valgt for skolekrædsen.

Rasmus Jaque, et år tilbage og valgt for forældrekrædsen.

Sara Holm, valgt for 1 år som suppleant for forældrekrædsen.

Thomas Augustesen, valgt for 1 år som suppleant for skolekrædsen.



Dirigent Kim Hansen

# bilag 1

## Bestyrelsens beretning for Helms Skole 2023

Kære medlemmer af generalforsamlingen, kære forældre, personale, skolekreds og alle, der er en del af vores skolefællesskab,

Det er med stor glæde, ydmyghed og ansvarsfølelse, jeg i dag står her sammen med resten af bestyrelsen for at reflektere over det år, der er gået, og de mange hændelser og fremskridt, vi sammen har opnået på Helms. 2023 har været et år præget af vækst, udfordringer og ikke mindst et fokus på øget fællesskab.

### Økonomisk overblik

Økonomisk set står skolen stærkt. Vi har arbejdet målrettet mod opbygning af likviditet, som der blev lovet på sidste års generalforsamling. Det var en vigtig opgave for at sikre skolens fremtid, da hele skolens likviditet blev investeret i en ny toiletbygning i 2022. Som I vil se senere, er vi kommet i mål med denne opgave og har sikret Helms Skoles økonomiske fundament igen. Budgettet for 2024 blev udarbejdet i november sidste år i et samarbejde mellem ledelsen, administrationen og Flemming Kærsgaard, som er uddannet revisor og forælder i 2. Klasse. Dette budget giver os mulighed for at fortsætte med at investere i både udvikling og pædagogiske ressourcer, som kan støtte vores langsigtede mål om at sikre høj faglighed, fællesskab og samtidig være visionære.

### Ledelse og stabilitet

Efteråret markerede en vigtig overgangsperiode for Helms Skole, da vores daværende skoleleder fratrådte sin stilling. I denne kritiske fase trådte Caroline til som konstitueret skoleleder. Hendes vision og lederskab har siden været afgørende i vores bestræbelser på at skabe et stabilt og trygt miljø for vores elever og personale. Carolines engagement og kompetencer har været katalysatorer for de mange positive forandringer, vi har oplevet siden da.

### Facilitetsforbedringer

Vi har hele tiden fokus på at forbedre skolens fysiske rammer. Installationen af et torontoanlæg ved fodgængerfeltet uden for hovedindgangen på Dahlsvej er endelig kommet på plads efter en lang proces med kommunen, dette er med til at sikre vores børn i trafikken omkring skolen. Dahlsvej 12 er nu tom og klar til at blive inddraget til skoleformål. Der pågår lige nu en proces om ændring af lokalplanen, så grunden overgår fra beboelse til institution, og samtidig er der igangsat undersøgelser for at kortlægge, hvilke ændringer der kræves for at bygningen lever op til kravene for brand og sikkerhed. Der har også været gang i renoveringen af klasselokalet på 1. sal i hovedbygningen i sommerferien sidste år. Ud over dette blev der afholdt en forældrearbejdsweekend den 13.-14. april, hvor jeg er meget imponeret over de fremmødtes arbejdsiver og lyst til at gøre en forskel. Der blev virkelig gået til den og udført mange vigtige og bygningsforbedrende opgaver, for ikke at nævne at sandkassen nu er med top på, til stor



glæde for alle elever. Stor tak til alle både voksne og børn, der var med til disse fællesskabende dage.

### **Strategisk Udvikling**

I takt med at året skred frem, tog vi vigtige skridt mod at udvikle en langsigtet strategi for skolen. Denne proces involverede indsamling af værdifulde input fra alle skolens interessenter, hvilket har givet godt input til det arbejde, der netop er afsluttet med definition af de nye kerneværdier for Helms Skole, samt en målbar retning for ledelse og personale at tage udgangspunkt i. Der vil blive delt meget mere snart omkring kerneværdierne og strategien, men jeg kan løfte sløret for, at skolens nye kerneværdier er Høj faglighed, Fællesskab og Visionær. Der er udarbejdet nogle helt klare definitioner under hver af disse værdier, der er i tråd med den retning, der ønskes for Helms Skole. Glæd jer til meget mere om dette snarligt.

### **Fællesskabets Kraft**

Som jeg lige har nævnt, er fællesskab en af vores nye kerneværdier, og vi ser det som en fundamental værdi for en institution som Helms Skole. Helms Skole har en meget lang historik, og det er vores fælles ansvar at sørge for, at denne historie fortsætter langt ud i fremtiden. Det kan vi kun sikre ved at stå sammen, ved at bakke hinanden op, ved at lytte til hinanden, ved at samarbejde. Der er masser af uoverensstemmelser og uvenskab i verden omkring os, men vi skal love hinanden, at vi vil basere vores relation på fællesskab, på den måde sikrer vi også, at vores kæreste eje, nemlig vores børn, har en god skole, der kan hjælpe dem igennem de første år af deres uddannelsesliv og sikre, at de kan være en del af et fællesskab. Vi har set, hvordan stærke relationer mellem elever, personale og forældre ikke kun forbedrer trivlsen, men også skolepræstationerne. Vores fællesskabsfremmende aktiviteter skal være med til at binde os sammen og skabe et miljø, hvor alle føler sig velkomne og værdsatte.

### **Udvalgsstruktur**

Som nogen ved, er vi så småt gået i gang med vores arbejde i de forskellige udvalg. Jeg glæder mig virkelig meget til det er helt oppe at køre, og skolen begynder at drage mere fordel af den ekstra udvikling, der er mulig med alle de ekstrakræfter, der bidrager gennem udvalgene. Kæmpe tak til alle, der bruger deres tid sammen med os i udvalgene og med arbejdet omkring skolen.

### **Fremtiden**

Fremadrettet vil vi fortsætte med at bygge på det fundament, vi har etableret. Vi er i gang med at undersøge mulighederne for at inddrage tagetagen på SFO-bygningen til brug for både skole og SFO. Da taget alligevel skal udskiftes inden for en overskuelig fremtid, vil det være en god investering at benytte denne etage.

Arbejdet med Dahlsvej 12 fortsætter naturligvis som planlagt, og forhåbentlig kan vi i 2024 begynde at anvende bygningen. Dette projekt er et vitalt skridt i at udvide og forbedre vores faciliteter yderligere.

Vi har også en vision om at opdatere faciliteterne i skolegården og håber at kunne tilføje nye redskaber, som børnene vil kunne have glæde af i dagligdagen. Disse tiltag vil ikke kun berige elevernes sociale og fysiske aktiviteter, men også styrke deres trivsel på skolen.

Derudover er det essentielt for os at sikre en bæredygtig og hensynsfuld implementering af vores strategiarbejde og kerneværdier i hverdagen på skolen, så det ikke blot bliver ord på et stykke papir, men værdier, der leves af alle tilknyttet skolen. Vi vil fortsat lytte til vores skolefællesskab og sikre, at alle stemmer bliver hørt i vores fælles stræben efter at skabe den bedste mulige skole for vores børn.

Desuden vil der blive født en masse nye initiativer i de forskellige udvalg, som vil blive en del af en plan for fremtiden, så vi til enhver tid sikrer, at vi har økonomi til de initiativer, vi vil implementere.

Vi står over for spændende udfordringer og muligheder, og jeg er overbevist om, at vi sammen vil kunne møde dem med den samme entusiasme og beslutsomhed, som har kendetegnet 2023.

Til slut vil jeg takke hver og en af jer for jeres indsats, engagement og den urokkelige støtte, I har vist gennem dette år. Det er jeres indsats, der gør Helms Skole til et særligt sted. Tak til bestyrelsen den har arbejdet utrætteligt for at sikre skolens udvikling og drift igennem året.

Lad os sammen se frem mod et endnu mere succesfuldt 2024.

Tak for ordet.

# **Helms Skole**

Dahlsvej 8, 4220 Korsør

Skolekode 325.008

CVR-nr. 40 97 81 19

## **Sammendrag Årsrapport for 2023**



## Resultatopgørelse

	2023 DKK	2022 DKK
Statstilskud	11.702.555	10.976.485
Skolepenge og betaling for pasningsordninger	4.618.742	4.524.894
Andre indtægter og tilskud	125.668	194.211
<b>Omsætning i alt</b>	<b>16.446.965</b>	<b>15.695.590</b>
Lønomkostninger	-10.071.530	-9.784.004
Andre omkostninger	-1.306.791	-1.452.116
<b>Undervisning og pasningsordninger i alt</b>	<b>-11.378.321</b>	<b>-11.236.120</b>
Lønomkostninger	-1.024.112	-964.403
Andre omkostninger	-1.573.645	-1.601.217
<b>Ejendomsdrift i alt</b>	<b>-2.597.757</b>	<b>-2.565.620</b>
Lønomkostninger	-459.525	-427.720
Andre omkostninger	-1.067.793	-1.084.652
<b>Administration m.v. i alt</b>	<b>-1.527.318</b>	<b>-1.512.372</b>
<b>Omkostninger i alt</b>	<b>-15.503.396</b>	<b>-15.314.112</b>
<b>Resultat før finansielle poster</b>	<b>943.569</b>	<b>381.478</b>
Finansielle indtægter m.v.	3.375	1.807
Finansielle omkostninger m.v.	-256.387	-207.099
<b>Finansielle poster i alt</b>	<b>-253.012</b>	<b>-205.292</b>
<b>Årets resultat</b>	<b>690.557</b>	<b>176.186</b>
<b>Årets resultat eksklusiv særlige poster</b>	<b>690.557</b>	<b>176.186</b>

**AKTIVER**

	31.12.23 DKK	31.12.22 DKK
Grunde og bygninger	18.733.018	19.065.154
Inventar og udstyr	552.492	706.472
<b>Anlægsaktiver i alt</b>	<b>19.285.510</b>	<b>19.771.626</b>
Tilgodehavende skolepenge	5.444	6.346
Andre tilgodehavender	69.456	49.127
Periodeafgrænsningsposter	132.417	130.117
<b>Tilgodehavender i alt</b>	<b>207.317</b>	<b>185.590</b>
<b>Værdipapirer</b>	<b>14.128</b>	<b>11.111</b>
<b>Likvide beholdninger</b>	<b>623.858</b>	<b>39.040</b>
<b>Omsætningsaktiver i alt</b>	<b>845.303</b>	<b>235.741</b>
<b>Aktiver i alt</b>	<b>20.130.813</b>	<b>20.007.367</b>
<b>PASSIVER</b>		
Egenkapital i øvrigt	11.312.785	10.622.228
<b>Egenkapital i alt</b>	<b>11.312.785</b>	<b>10.622.228</b>
Realkreditgæld	4.893.900	5.276.598
Andre langfristede gældsforpligtelser	1.222.451	1.373.003
<b>Langfristede gældsforpligtelser i alt</b>	<b>6.116.351</b>	<b>6.649.601</b>
Næste års afdrag på langfristede gældsforpligtelser	597.507	551.000
Anden gæld	932.270	1.184.253
Periodeafgrænsningsposter	1.171.900	1.000.285
<b>Kortfristede gældsforpligtelser i alt</b>	<b>2.701.677</b>	<b>2.735.538</b>
<b>Gældsforpligtelser i alt</b>	<b>8.818.028</b>	<b>9.385.139</b>
<b>Passiver i alt</b>	<b>20.130.813</b>	<b>20.007.367</b>





# Tilsynserklæring

Skoleåret 2023-2024

Helms skole

Dahlvej 8

4220 Korsør

Skolekode

325008

## **Certificeret tilsynsførende:**

Astrid M. Hestbech

**Datoer for tilsynsbesøg:** 06.12.23, 20.02.24, 04.03.24.

**Besøg i følgende klasser:** 0.,1.,2., 3., 4., 5., 6., 7.,8.,9.klasse

**Overværelse af følgende fag, områder og aktiviteter:** Dansk, matematik, engelsk, læsestue, madkundskab, IT, billedkunst, Sløjd, trivsel, morgensang

**Donationer:** Helms skole har ikke modtaget donationer, der i foregående regnskabsår overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.

**Undervisningssprog:** Dansk

**Tilsynets form:** Tilsynet er foretaget med baggrund i bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler, og bekendtgørelse om valg og certificering af tilsynsførende ved frie grundskoler mv. fra december 2017. Tilsynsførende har overværet undervisning og aktiviteter på skolen og haft samtaler med skolens elever, lærere og leder. Desuden er erklæringen udformet på baggrund af en gennemgang af skolens undervisnings- og årsplaner, undervisningsmaterialer og resultaterne af folkeskolens afgangsprøver. På skolens hjemmeside er hentet baggrundsoplysninger om skolens værdigrundlag, evaluering og aktiviteter.

## Tilsynets vurdering

### **Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk:**

Elevernes faglige niveau og standpunkt på Helms skole lever op til de faglige forventninger, man kan have til eleverne på de givne klassetrin.

**Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen:**

Helms skoles samlede udbud af undervisning og aktiviteter står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

**Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene:**

Helms skole overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre og udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse samt deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, også ligestilling mellem kønnene.

## Baggrund for tilsynets vurdering

### **Fællesskab og rutine**

Skolen ønsker at støtte elevernes udvikling af positive relationer og tilknytning til fællesskabet både i klasseværelset og på skolen generelt. Dette ses udmøntet i praksis fx gennem støtte til leg i frikvartererne og inklusion i undervisningen.

Skolen vægter et trygt og positivt læringsmiljø højt, hvilket understøttes af en række initiativer samt lærernes generelle prioritering af at intervenere hurtigt, hvis elever føler sig utilpasse eller utrygge. Trivselstimer sikrer, at der er regelmæssige dialoger om trivsel med alle klasser.

I Helms Skoles værdigrundlag understreges betydningen af, at alle elever er en integreret del af et fællesskab. Under mit besøg på skolen oplever jeg et stærkt sammenhold både i de enkelte klasser og på skolen som helhed. Eleverne kommunikerer respektfuldt med hinanden og deler ofte deres fælles oplevelser, herunder skolearrangementer såsom fester og lejrskoler.

Morgensangen udgør skolens daglige samlingspunkt, hvor fællessangen er i fokus. Der er fastlagte rutiner for afholdelse af morgensangen, som også fungerer som et tidspunkt for at formidle korte beskeder og informationer til hele skolen.

### **Skolekultur og udvikling**

Lærere og ledelse stræber efter at skabe gode undervisningsmiljøer. Skolens ledelse er aktivt til stede i skolens daglige drift og opretholder en tæt kontakt med personalet.

Lærerne søger at skabe struktur og tydelighed omkring målene for undervisningen og i hver enkelt lektion. Dette ses bl.a. gennem introduktion til aktiviteterne og indholdet i lektionen samt løbende evalueringer af elevernes oplevelser af læringsprocessen, hvilket muliggør tilpasning af det faglige niveau og undervisningsmetoderne, så eleverne føler sig passende udfordrede.



Helms Skole er præget af traditioner, der værdsætter både det faglige indhold og den almene dannelse, hvilket afspejles i både undervisningen og de øvrige aktiviteter på skolen.

## **Faglighed**

Skolen fører eleverne op til Folkeskolens afgangsprøver (FS9) og der undervises i de faglige områder, som beskrives i folkeskoleloven.

Dette skoleår har jeg blandt andet overværet følgende undervisning:

### **Dansk i 1. klasse**

Dagen begynder med at læreren gennemgår dagens fag og pauser. Vi er i december og Nisseline har været hjemme hos et barn fra klassen og eleven har selv skrevet en fortælling i den bog der følger med rundt med Nisseline. Læreren læser fortællingen højt, og Nisseline har drillet meget hjemme hos eleven. Eleverne skal efter højtlesningen lave forskellige opgaver med temaet jul, opgaver har vægt på at eleverne får læst forskellige ord og arbejdet med bogstavlyde. Eleverne har alle haft læselektie for, og de læser nu højt på skift, både forlæns og baglæns. Læreren introducerer til næste læselektie, og eleverne arbejder i bogen "Skriv". Undervejs i undervisningen har læreren indlagt Brain Breaks for at eleverne kan holde deres koncentration. Der er Reaktionsøvelser, løbetur og en ordquiz.

### **Engelsk i 7. klasse**

Læreren taler engelsk til eleverne, og hvis der er svære ord, oversættes dette til dansk eller forklares på engelsk. Eleverne skal arbejde i opgavebogen "Pitstop". Læreren begynder lektionen med at forklare opgaverne, og spørger eleverne om forskellige ord. Eleverne arbejder der efter i bogen med grammatiske øvelser. Eleverne hjælper hinanden, og læreren går rundt og hjælper. 7. klasse får lektie for til næste engelsk time. De skal skrive en historie på omkring 200 ord ud fra et billede.

### **Matematik i 5. klasse**

5. klasse arbejder med brøker. De skal forkorte og forlænge brøker og arbejde med plus og minus med forskellige brøker. Læreren gennemgår principperne og spørger eleverne undervejs. Eleverne skal derefter lave opgaver med brøker og decimaltal i matematikfessor. De arbejder koncentreret, men enkelte af opgaverne er for svære, så i de opgaver gætter eleverne bare. Til sidst laver klassen en fælles leg.

### **IT i 3. & 4. klasse**

I P-faget IT skal eleverne lave en videoproduktion, for at øve billedredigering og indsættelse af tekst og lyd. De arbejder individuelt på hver deres computer, men hjælper hinanden undervejs. Nogle elever bliver så glade for deres videoer, at de gemmer dem på private youtube kanaler. De benytter værktøjerne fra Skoletube.



## **Undervisningsdifferentiering**

Lærerne understøtter eleverne ved at udfordre dem på forskellige niveauer i undervisningen. Dette ses både gennem dialoger og gennem mulighed for at tilgang til opgaver af forskellig sværhedsgrad. Det ses også ved at lærerne viser omsorg og støtte overfor dem, der synes at det faglige stof eller læringen er svær.

Skolen har klassen som omdrejningspunkt for undervisningen, men eleverne er også på tværs af klasser. Skolen understøtter, at elever med særlige behov kan få støtte via diverse tekniske hjælpemidler og metoder.

## **Samfund, demokrati, frihed og folkestyre**

Der er på skolen et elevråd, der er med til at kunne påvirke skolens dagligdag og udvikling. På skolen er der fokus på, at man bidrager til elevernes almene og demokratiske dannelse.

Der indgår undervisning i demokrati og folkestyre på alle klassetrin, lærerne fortæller fx om demokratiske debatter i ind- og udland og i nogle pauser ser flere klasser nyhedsindslag fra Ultra Nyt.

I trivselstimen så jeg også, hvordan man i 4. klasse arbejder med digital dannelse, dette sker med baggrund i materialer fra Center for digital dannelse. Klassen kommer blandt andet omkring spørgsmål som: Hvad er digital dannelse, hvad er internettet?, hvad skal vi være opmærksom på når vi er på nettet? Eleverne er optaget af området og fortæller gerne om deres oplevelser, der kommer mange fortællinger om deres liv på sociale medier.

## **Æstetik, bevægelse og musikalitet**

Skolen vægter i dagligdagen de musiske, praktiske og æstetiske aspekter af elevernes alsidige udvikling. Disse elementer integreres ofte også i den øvrige undervisning på skolen, såsom bevægelse i traditionelt boglige fag og praktiske aktiviteter, der støtter en narrativ fremgangsmåde. Morgensangen bidrager ligeledes til at styrke elevernes oplevelser og læring inden for det praktisk-musiske område. Eleverne opnår en bred forståelse for primært den danske sangskat og deler fælles æstetiske oplevelser. Derudover viser den faglige undervisning inden for de praktisk-musiske områder skolens seriøse tilgang. Et eksempel herpå er undervisningen i sløjd i 3. & 4. klasse, hvor eleverne var optaget af at fremstille boomeranger og pistoler i træ. Sløjdlokalet er et flot udstyret faglokale og er udsmykket med flot fremstillede produktioner, der tydelig inspirerer eleverne til at udføre et grundigt håndværk.

Undervisningen på skolen udruster børnene med færdigheder og kompetencer inden for forskellige faglige områder gennem varieret brug af materialer og metoder. Mange af skolens lokaler rummer desuden en bred vifte af læringsmaterialer, der støtter undervisningen yderligere.

Generelt søger Helms Skole at udvikle en kvalitetsundervisning og give eleverne en faglig basis, samtidig med at der skabes et trygt læringsmiljø.

Dato:

11.04-24

Tilsynsførende:

Astrid Hestbech

---

## bilag 4

Kære forældre,

Det har været et begivenhedsrigt år for Helms Skole, og jeg vil gerne takke jer alle for jeres dedikation og bidrag til vores fælles mål, at drive en fri grundskole.

Vi har alle sammen arbejdet hårdt på at opretholde vores kerneværdier og mission om at forberede vores elever til livet i et samfund præget af frihed og demokrati. Samtidig har vi fortsat med at styrke vores elevers kendskab til grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, hvilket er en hjørnesten i vores skoles identitet.

Vi har været igennem et år med mange omstillinger, vi har budt medarbejdere farvel og nye velkommen, vi har sagt farvel til en skoleleder og har gennem året arbejdet hårdt for at jeres børn havde en tryk og forudsigelig hverdag med leg og læring på trods af en masse omvæltninger i hverdagen.

I løbet af det seneste år har vi oplevet positive ændringer i vores arbejdsmiljø og medarbejdertilfredshed her på Helms Skole. Med fokus på situationsbaseret ledelse og opbygning af psykologisk tryk har vi fået en ny hverdag. Overalt på skolen bliver jeg mødt med positivitet, ideer og visioner for faglighed, pædagogik og overskud fra både personale og elever. Denne positive udvikling afspejles også i vores elevtal, der er steget markant. Skolen har nu 202 elever, og vi har lige nu forespørgsler og samtaler om yderligere 6 elever, hvilket vi ser som et tegn på en fortsat positiv udvikling.

Vores nye og spændende udfordring bliver nu at få plads til alle de dejlige børn. Siden min tiltrædelse som konstitueret skoleleder har vi alle arbejdet intenst på Helms Skole. Sammen har personalet og



jeg dannet en solid enhed, dedikeret til at forme skolens fremtid. Jeg er dybt taknemmelig for den stærke støtte og dedikation, jeg har oplevet fra mine kollegaer. Deres engagement og vilje til at gå den ekstra mil for vores elever og for skolens udvikling er inspirerende. Vi har dannet en stærk personalegruppe, der ikke kun står bag mig som leder, men også aktivt bakker op om den retning, vi sammen vil bevæge os i.

Denne solidaritet og samarbejdsvilje er afgørende, når vi søger at skabe et læringsmiljø, der ikke blot opfylder, men overgår forventningerne hos vores elever og forældre.

Vi har som altid afholdt vores skønne traditioner, som altid samler os om fællesskabet.

Skolernes motionsdag blev i år en stor succes, hvor eleverne blev inddelt i faser og der var aktiviteter forskellige steder i vores by.

Det er vigtigt for os som stolt byskole at vise vores elever værdien, mulighederne og skønheden i vores lokalsamfund.

Vores årlige julestue afsluttede året på fantastisk manér, med et underholdende nissespil, Luciakor, juletræsdans i gården, besøg af julemanden, bankospil, ansigtsmaling og meget, meget andet.

Det som eleverne især ser frem til - nemlig vores fodboldstævne i Korsørhallen - var en dag hvor vi igen oplevede en kæmpe forældreopbakning og en stor indsats fra både forældre, personale og elever, som igen i år gjorde dagen til noget sødt, hyggeligt og helt særligt.

Jeg ser optimistisk frem mod det kommende år. Vi vil fortsætte med at fokusere på den faglige kvalitet i undervisningen, udvikle nye og spændende erhvervssamarbejder og fastholde og styrke vores skoles traditioner og værdier.

Jeg er overbevist om, at med vores samlede styrke og engagement er vi godt rustet til at løfte Helms Skole ind i fremtiden og forme den

til en endnu mere inspirerende og støttende læringsinstitution for vores fællesskab.

Vi vil i det kommende skoleår arbejde på at etablere klare politikker for skolens drift og sikre, at medarbejdere har adgang til passende efteruddannelse og udviklingsmuligheder.

Samlet set har vi, trods mange omvæltninger, haft et positivt år, og jeg ser frem til at fortsætte vores udvikling sammen med alle jer, personalet og eleverne, som gør Helms til den skole som vi holder af og værdsætter.

Endnu engang tak for jeres indsats og engagement.

- Caroline Glad, kons. skoleleder