

Ordinær generalforsamling på Helms Skole

Torsdag den 20. april 2023 kl. 19.00

Tilsynsførende Astrid Hestbech overleverer sin tilsynsrapport bilag 1

Astrids opgave er at føre tilsyn og give sparring til lærer og skoleleder. Astrid har i løbet af året, deltaget i undervisning i samtlige klasser. Standpunkt lever op til de faglige forventninger. Der ses frihed, folkestyre og ligestilling mellem kønnene. Godt sammenhold mellem eleverne. Eleverne taler godt om hinanden. Skolefester, aktiviteter i klasserne, lejrskoler. Skolen er god til at understøtte legefællesskaber i frikvartererne. Eleverne sendes godt ud til frikvarter. Samlingspunkt: morgensamling med faste rutiner, hvor eleverne bl.a. ved hvor de skal stå. Udviklingsorienteret. Traditioner. Undervisningen er god til at udfordrer på forskellige niveauer. Der er elevråd, hvor eleverne kan præge skolens hverdag. Der ses en skole, der arbejder med god undervisning og trykt miljø.

Valg af tilsynsførende: Astrid Hestbech genvælges.

Herefter indledes ordinær generalforsamling 2023, med dagsorden i henhold til udsendte.

1. Valg af dirigent

Allan Hessel er valgt som dirigent.

Allan Hessel, konstaterer at §7, stk. 2 er opfyldt, for forældrekredsens vedkommende, men at der er to medlemmer af skolekredsen der ikke er varslet i henhold til §7. stk. 2. Der spørges om de fremmødte er enige i at generalforsamlingen er beslutningsdygtigt trods det faktum, at der ikke er varslet i henhold til vedtægterne. Ingen tilstedeværende stemmer imod og derfor er generalforsamlingen gældende og dermed beslutningsdygtigt.

2. Valg af referent

Tina Lind er valgt som referent.

Ændring af dagsorden: Punkt 8 fjernes. Punkt 9 bliver dermed til punkt 8 og punkt 10 bliver til punkt 9.

3. Bestyrelsesformanden aflægger beretning bilag 2

Bestyrelsens beretning aflægges af formanden.

Spørgsmål fra forælder: Hvad er planen med Dahlsvej 12, når nu lejer flytter?

Formand, Lars: Der er ikke allerede nu en plan, men der skal straks ses på og besluttes, hvad bygningen skal bruges til.

4. Årsrapporten/regnskab for 2022 bilag 3

Årsrapport bliver gennemgået af kasserer, Rasmus.

Stigende elevtal i 2022, ses i skolepengene. Statstilskuddet reguleres senere.

Andre omkostninger skyldes blandt andet sprogrejsepengene, som skolen har fungeret som bank for. Årets resultat kr. 176.186. Lavere end sidste år, men det er et resultat af renovering. Likvide midler kr. 39.040, der er en plan for at denne post bygges op igen i løbet af året.

Forældre: Ros til at økonomien er holdt så godt.

5. Skoleleder aflægger beretning bilag 4

Skoleleder Jens Horn aflægger beretning.

Spørgsmål fra forælder: Der spørges til fraværstatistik. Jens oplyser at elevernes fravær følges. Der tages hånd om fravær over 15 %. Lektionsfravær føres fra 7 klasse. Der kan være særaftaler/særlige hensyn.

Spørgsmål fra forælder: Hvad ligger elevtallet på? Opfordring til at se på forældreopbakning. Bør der stilles krav til forældre? Italesæt, hvad er der af forventninger?

Skoleleder: Elevtallet er 194. Måske bør bestyrelsen se på og arbejde med skolens forventninger.

6. Valg af bestyrelsesmedlemmer

Michelle Kruise modtager genvalg, valgt i 2021 (skolekredsen)

Rasmus Jaque modtager genvalg, valgt i 2022 (forældre-kredsen)

De indstillede kandidater blev valgt.

7. Valg af suppleanter:

Martin Teilmann, modtager genvalg for forældrekredsen.
Jannik Stagaard, modtager genvalg for skolekredsen.

Suppleanterne blev valgt.

8. Indkomne forslag

Der er ikke indkommet forslag til behandling.

9. Eventuelt

Formanden, Lars, ønsker ordet. Lars oplyser, at han er blevet informeret om, at han ikke længere ønskes som formand af bestyrelsen. Lars ønsker at trække sig fra bestyrelsen.

Spørgsmål fra forælder: Kan bestyrelsen sige noget om baggrunden? Mistilliden? Bestyrelse/kasserer, Rasmus: Bestyrelsen oplever ikke en lyttende formand. Generelt har der været en splittet bestyrelse det seneste år. Ønsker at rekonstruere bestyrelsen. Ønske om at samle bestyrelsen om at træffe beslutninger. Lars har været en kæmpe ressource. Der siges stort tak. Det var bestyrelsens ønske og håb at der fortsat kunne arbejdes videre sammen i bestyrelsen.

Kæmpe tak til Lars for samarbejdet og arbejdet for skolen, fra både bestyrelse, lærer og forældre. Skolens ledelse takker også for det gode samarbejde.

I forbindelse med, at Lars Denholt ikke ønsker at benytte sin plads i bestyrelsen og dermed udtræder af samme, indtræder Jannik Stagaard, for skolekredsen.

Ny bestyrelse 2023 består af:

Jannik Stagaard, et år tilbage og valgt for skolekredsen.

Michelle Kruise, valgt for 2 år for skolekredsen.

Rasmus Jaque, valgt for 2 år for forældrekredsen.

Sara Holm, et år tilbage og valgt for forældrekredsen.

Thomas Augustesen, et år tilbage og valgt for forældrekredsen

Referent Tina Bromberg Lind

Dirigent Allan Hessel



bilag 1

Tilsynserklæring

Skoleåret 2022- 2023

Helms skole

Dahlvej 8

4220 Korsør

Skolekode

325008

Certificeret tilsynsførende:

Astrid M. Hestbech

Datoer for tilsynsbesøg: 21.11.22, 22.02.23, 24.02.23

Besøg i følgende klasser: 0., 1., 2., 3.,4.,5., 6., 7., 8., 9. klasse

Overværelse af følgende fag, områder og aktiviteter: Dansk, matematik, engelsk, tysk natur og teknologi, håndværk og design, Billedkunst, FOBI (fortælling og bibelhistorie), Trivsel time, morgensang

Donationer: Helms skole har ikke modtaget donationer, der i foregående regnskabsår overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.

Undervisningssprog: Dansk

Tilsynets form: Tilsynet er foretaget med baggrund i bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler, og bekendtgørelse om valg og certificering af tilsynsførende ved frie grundskoler mv. fra december 2017. Tilsynsførende har overværet undervisning og aktiviteter på skolen og haft samtaler med skolens elever, lærere og leder. Desuden er erklæringen udformet på baggrund af en gennemgang af skolens undervisnings- og årsplaner, undervisningsmaterialer og resultaterne af folkeskolens afgangsprøver. På skolens hjemmeside er hentet baggrundsoplysninger om skolens værdigrundlag, evaluering og aktiviteter.

Tilsynets vurdering

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk:

Elevernes faglige niveau og standpunkt på Helms skole lever op til de faglige forventninger, man kan have til eleverne på de givne klassetrin.

Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen:

Helms skoles samlede udbud af undervisning og aktiviteter står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene:

Helms skole overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre og udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse samt deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, også ligestilling mellem kønnene.

Baggrund for tilsynets vurdering

Fællesskab og rutine

I Helms Skoles formål beskrives hvordan skolen ønsker at se muligheder i forskellighed, og hvordan vi som mennesker er afhængige af gode relationer. I værdigrundlaget understreges desuden betydningen af, at alle er en del af et fællesskab.

Når jeg kommer på besøg på skolen, oplever jeg at der i de enkelte klasser, og på hele skolen er et godt sammenhold. Eleverne taler pænt til og om hinanden, og de fortæller ofte om alle de ting de har oplevet sammen, både om fælles arrangementerne for hele skolen som ex. skolefester og om alle de aktiviteter og lejrskoler de har haft som klasse. Lærerne og pædagogerne lytter til eleverne, og er optaget af at understøtte elevernes dannelse af gode relationer og tilknytning til fællesskabet i klassen og på skolen. Dette ses fx ved at man understøtter elevernes muligheder for at indgå i legefællesskaber i frikvartererne, og ved at man i undervisningen er opmærksom på at få alle elever inkluderet i aktiviteter og dialoger.

Skolen lægger stor vægt på at skabe et godt og trygt miljø omkring elevernes læring, dette sker gennem mange forskellige tiltag, men også gennem lærernes generelle prioritering af hurtigt at gribe ind, hvis der er elever der i forskellige situationer føler sig utilpasse eller utrygge. Gennem blandt andet trivsel timerne sikrer lærerne, at der er dialoger om trivsel med alle klasser.

Skolens daglige samlingspunkt er morgensangen, hvor fokus er på fællessangen. Der er faste rutiner for hvordan morgensangen foregår og det er også stedet hvor der kan gives beskeder og informationer samlet til alle på skolen.

Skolekultur og udvikling

Flere af lærerne er gode til at stilladsere og tydeliggøre, hvad eleverne skal lære i de enkelte lektioner, dette ses fx ved at læreren indledningsvis præsenterer aktiviteterne og indholdet i lektionen, samt hvordan disse hænger sammen med de mere overordnede områder og mål. De sørger også for at lave løbende evalueringer af, hvordan eleverne har oplevet læreprocesserne, for med den baggrund at kunne tilpasse det faglige niveau og de didaktiske tilgange, så eleverne oplever at de bliver tilpas udfordret.

Lærere og ledelse er udviklingsorienterede, og sigter mod at skabe god undervisning og gode læringsmiljøer. Lederen deltager aktivt i skolens hverdag og er generelt i tæt kontakt med personalet.

Helms skole er en skole med traditioner, der vægter både det faglige indhold og den almene dannelse højt, dette kan ses i undervisningen og via de øvrige aktiviteter på skolen.

Faglighed

Skolen fører eleverne op til Folkeskolens afgangsprøver (FS9) og der undervises i de faglige områder, som beskrives i folkeskoleloven.

Dette skoleår har jeg blandt andet overværet følgende undervisning:

Dansk i 1. klasse

Her arbejder eleverne ud fra historien om Ole og Koglefolket. Ud fra fortællingen skal de i grupper bygge og indrette et lille hus i træ og planlægge en fest for de øvrige grupper Koglefolk. Huset bliver indrettet med diverse møbler og pynt og til festen skriver de fx menuen og programmet for festen ned til de andre grupper. Eleverne er meget optaget af aktiviteterne og er i grupperne igennem flere indbyrdes forhandlinger i forhold til hvad gruppen synes var vigtig ved huset og ved festen. Det øver dem i at argumentere både ud fra historien og ud fra egne holdninger til hvordan et hus og en fest bør være. I en anden dansktid arbejder klassen med partnerlæsning og det at digte videre på en historie.

Dansk i 7. klasse

I 7. klasse arbejder de med bogen Ternet Ninja af Anders Mattesen. I denne time analyserer eleverne på billederne, og arbejder med forskellen på telling og showing og hvad det betyder for historien. Alle elever fortæller om det billede de har valgt og læreren støtter dem i at benytte et fagsprog når de fortæller. Til sidst spiller klassen makeitmemes.dk hvor de sætter tekst til forskellige billeder.

Engelsk i 4.klasse

Læreren taler engelsk til eleverne og gennemgår dagens aktiviteter. Eleverne har i sidste time læst en engelsk tekst. Nu skal eleverne lave en ordstaffet i gymnastiksalen, der er baseret på den tidligere læste tekst. Hvert hold har en bunke med ord fra teksten, de skal nu

en og en hente et ord, og efterhånden som de får flere ord begynde at danne sætninger sammen i gruppen. Alle elever går meget op i hurtigt at få fat i ordene, det tager noget længere tid at få dannet sætningerne ud fra ordene, og grupperne bruger forskellige strategier for hvordan de tilgår opgaven. Alle grupper får dannet sætninger.

Matematik i 3. klasse

Her arbejder de med vinkler og statistik. Ud fra bogen MatemaTrix ser klassen på stumme, spidse og rette vinkler. Læreren understøtter, at eleverne får fortalt om reglerne og der gennemgås fælles figurer, derefter arbejder eleverne selvstændigt med at placere vinkler på de forskellige figurer. Efter en fælles gennemgang af figurerne, skal klassen arbejde med statistik. Her er også først en fælles gennemgang af tilgangen til opgaverne, så selvstændigt arbejde og der efter fælles opsamling hvor opgaverne rettes. Læreren sørger for at alle i løbet af timen får fortalt om deres løsning af opgaverne.

Tysk i 9. klasse

I 9. klasse skal eleverne svare på spørgsmål ud fra forskellige temaer, såsom lommepege, mobning og hvad forældre skal bestemme over unge mennesker. Eleverne fortæller klassen deres svar på spørgsmålene. Undervisningen foregår på tysk, men læreren hjælper med at oversætte, hvis der er enkelte svære ord. Efter eleverne har fortalt deres svar, ser klassen en kortfilm om mobning som er produceret til tyske unge. De har en fælles samtale om filmen og dens indhold og oversætter fælles centrale ord og sætninger.

Undervisningsdifferentiering

Lærerne understøtter eleverne ved at udfordre dem på forskellige niveauer i undervisningen. Dette ses både gennem dialoger og gennem mulighed for at tilgang til opgaver af forskellig sværhedsgrad. Skolen har klassen som omdrejningspunkt for undervisningen, men eleverne er også på tværs af klasser. Skolen understøtter, at elever med særlige behov kan få støtte via diverse tekniske hjælpemidler og metoder.

Der er generelt en optagethed blandt lærerne og ledelsen for, hvordan eleverne kan få et godt udbytte af undervisningen.

Samfund, demokrati, frihed og folkestyre

Der er på skolen et elevråd, der er med til at kunne påvirke skolens dagligdag og udvikling. På skolen er der fokus på, at man bidrager til elevernes almene og demokratiske dannelse.

Der indgår undervisning i demokrati og folkestyre på alle klassetrin, lærerne fortæller fx om demokratiske debatter i ind- og udland og i spisepausen ser flere klasser nyhedsindslag fra fx Ultra Nyt. I trivsel timen så jeg fx også hvordan man i 1. klasse arbejder med hvordan digitale medier påvirker dem, de så på hvilke Apps de brugte, og som en af eleverne sagde

“hvordan man skal opføre sig på nettet”. De lavede forskellige typer af opgaver, hvor de både skulle illustrere og fortælle om hvad de bruger deres tid på, når de er online.

Æstetik, bevægelse og musikalitet

Skolen lægger i hverdagen vægt på de musiske, praktiske og æstetiske elementer af elevernes alsidige udvikling. De praktiske og musiske elementer tænkes ofte også ind i den øvrige undervisning på skolen, for eksempel bevægelse i traditionelt boglige fag og praktiske aktiviteter der understøtter en fortælling. Morgensang er også med til at understøtte elevernes oplevelser og læring inden for det praktisk-musiske. Eleverne får et alsidigt kendskab til primært den danske sangskat og får fælles æstetiske oplevelser. Også den faglige undervisning inden for de praktisk-musiske område viser, at skolen tager området seriøst, så jeg fx i Håndværk og design 7. & 8. klasse hvordan de skulle udvikle et siddemøbel med en pude. Der var forskellige krav til møblet og processerne, som eleverne skulle følge, som eksempelvis at der skulle indgå bæredygtige elementer og at der skulle laves et moodboard. Eleverne var hurtige til at gå i gang og få skitseret møblet ud fra den løbende vejledning fra lærerne. De var meget selvstændige i deres designproces, men også gode til at sparre med hinanden. Jeg så også hvordan et meget engageret billedkunsthold for 7.-8. klasse arbejdede i med at modellere deres stjernetegn i ler.

Undervisningen på skolen giver børnene færdigheder og kompetencer i faglige områder gennem forskellig brug af materialer og metoder. Mange af lokalerne på skolen indeholder også diverse læringsmaterialer, som ligeledes understøtter undervisningen.

Generelt er Helms skole en skole, der arbejder med at udvikle god undervisning og give eleverne et godt fagligt grundlag, samtidig med at der er etableret et trygt miljø for skolens elever.

Dato:

10.04-23

Tilsynsførende:

Astrid Hestbech

Formandens beretning 2022

2022 blev et år, hvor vi igen kom i gang med mange af de ting, som nogle elever/ansatte har været vant til, mens andre aldrig rigtig havde prøvet. Det var længe ventet, og mine fornemmelser siger mig, at vi kom rigtig godt fra start i forhold til at genstarte efter en periode med stor omskiftelighed.

Ny skoleledelse:

Som en del af planen med at etablere et nyt ledelsesteam, når Jytte skulle på pension, har Jens og Jytte sammen med Caroline brugt efteråret på en grundig overdragelse fra Jytte til Caroline, og pr. 01-01-23 indtrådte Caroline i stillingen som viceskoleleder for Helms Skole. Carolines stilling er delt, så hun stadig har undervisningstimer i udskolingen, og det vil hun fortsætte med fremover.

Ledelsesteamet består derfor af Jens, Caroline og May fra SFO'en. Jeg har sammen med dem deltaget i det første strategimøde her i foråret, hvor vi brugte en hel dag på mange gode og spændende snakke om, hvordan vi ser Helms Skole i fremtiden og hvordan vi får den bedste skole i Korsør. Nogle af de ting, der blev besluttet er allerede i gang, og resten følger senere. Det var en fornøjelse for mig at deltage og se den iver, der blev lagt for dagen, og dette bekræfter mig i, at vi har fat i noget rigtig godt her.

Ligeledes er samarbejdet på kontoret på 1. salen også kommet godt fra start. Caroline har fået kontorplads inde hos vores sekretær Tina, og igen har jeg en fornemmelse af, at også samarbejdet mellem Caroline, Jens og Tina kører rigtig godt.

I skal derfor alle 5 have en stor tak for Jeres indsats, for at løfte niveauet på den administrative del af det at drive Helms Skole.

Farvel og goddag:

I 2022 har vi haft udskiftninger på personalesiden.

Peter Thieme skulle være teaterdirektør. Lene Isaksen gik på pension, og Helle Hoffmann og Helle Nielsen stoppede i SFO'en. Jeg vil gerne benytte lejligheden til at takke dem alle for deres tid på skolen, hvor de hver især har ydet deres bidrag til børnenes uddannelse og trivsel på skolen.

Men når nogen forlader os, kommer der jo også andre til....

Christina Hornstrup startede 1. august og blev klasselærer i 1. klasse.

I SFO blev der slået en stilling op, og den blev besat af Charlotte, der startede pr. 01-01-23.

I Januar 2023 vendte Stine tilbage fra barsel. Julie, der jo kun havde en ansættelse som barselsvikar, skulle derfor stoppe, men da vi kunne se hvor godt Julie passede ind på skolen, og at hun var vellidt blandt børn og forældre, valgte vi at tilbyde Julie en fast stilling, hvilket hun heldigvis sagde ja til.

I foråret 2023 søgte Sacha pludselig nye udfordringer. For at sikre det bedst mulige løsning i forhold til vores nuværende 9. klasse, blev der arbejdet hurtigt for at finde en løsning for resten af skoleåret og de afsluttende eksamener. Løsning blev en midlertidig ansættelse af Sune Glad og Pernille Skaaning til at dække ind i de efterladte timer. Tusind tak for Jeres hjælp. Løsningen har dog gjort, at vores 9. klasse har undervisning om eftermiddagen, da Sune i forvejen har en fuldtidsstilling og derfor ikke har mulighed for at komme tidligere. Jeg vil derfor gerne benytte lejligheden til at takke elever og forældre i 9. klasse for at have taget imod løsningen. Jeg anerkender, at den ikke er optimal, men det var det bedst mulige med den tid vi fik til at finde den.

Til de nuværende 8. klasser og deres forældre kan jeg berolige med, at det ikke kommer til at fortsætte efter sommerferien. Vi har nemlig ansat en nyudlært lærer, der skal løfte timerne til næste skoleår: Magnus Dvinge-Baun. Han er Korsør-dreng, er godt forankret i de lokale, og jeg glæder mig til samarbejdet med ham.

SFO: Charlotte stoppede efter eget ønske i prøveperioden, da hun hellere ville noget andet. Igen har vi arbejdet hurtigt, og pr. 01-05-23 starter Kia Skauenborg som pædagog i SFO'en. Kia er også nyudlært pædagog, og vi glæder os til den nye energi og friske pust, der ville skal understøtte den udvikling, som May har sat i gang i vores SFO.

Jytte går på pension til sommerferien – igen. Denne gang er det endeligt, og med den løbende overdragelse til Caroline håber jeg, at du, Jytte føler en tryghed i at give stafetten videre og nyde den 3. alder. Tusind tak for din kæmpe indsats igennem mange år på Helms Skole.

Elisabeth går også på pension pr. 01-08-23. Vi er sammen med Elisabeth i gang med at finde en afløser, og vi vil gøre vores allerbedste for at finde en dygtig afløser. Tusind tak Elisabeth for dit store arbejde som børnehaveklasseleder, og ikke mindst for de mange møder i din funktion som AMR og medarbejderrepræsentant ved bestyrelsesmøderne. Elisabeth slipper os dog ikke helt, da hun har sagt ja til i det kommende skoleår at hjælpe til en enkelt dag om ugen som fast vikar.

Selvom vi ikke er kendt for at have stor udskiftning blandt de ansatte, ser bestyrelsen det ikke som et sygdomstegn, at der har været denne afgang og tilgang – tværtimod. Jeg ser det som et frisk pust, med masser af nye idéer og nysgerrighed, og jeg er sikker på, at de nye ansatte vil tage Jeres børn med storm.

Bygningerne.

Vi fik endelig renoveret toiletbygningen. I den forbindelse vil jeg gerne sige en stor tak til de forældre, der mødte op i forbindelse med arbejdsweekenden og hjalp til med nedrivningen af den gamle toiletbygning, samt en masse andre ting. Jeg var meget overrasket over, hvor meget vi fik gjort på bare 2 dage.

Vi har igennem 2022 gennemført løbende nødvendige vedligehold af vores bygninger jf. den udarbejdede bygningsgennemgang.

Vi har valgt ikke at hjemtage lån i forbindelse med renoveringerne, da vi havde pengene. Dem er der ikke så mange af mere, men når man bruger penge, så skal man spare op igen. Vi kan i vores budget se, at vores likviditet er stødt stigende igennem hele året – og vi derfor igen spare op.

Det er bestyrelsens klare ambition, at der fortsat skal ske en løbende renovering af vores bygninger. Vi tager udgangspunkt i den bygningsgennemgang vi har fået lavet, for derigennem at forsøge at prioriterer i en rækkefølge, der giver mening og ikke mindst, at der en økonomi til.

Lejeren i Dahlsvej 12 har opsagt sit lejemål og flytter ud pr. 30-04-23. Bestyrelsen går derfor i gang med en proces, for at finde ud af, hvad vi skal bruge den til.

Økonomi:

Sidste år havde vi budgetteret med et overskud på 157 tkr., men da regnskabet blev opgjort stod vi med et overskud på 176 tkr. Det bedre resultat skyldtes blandt andet et stigende elevtal siden september, hvilket selvfølgelig har en betydning i forhold til skolepengene. Statstilskud bliver først reguleret igen til september, men holder de nuværende elevtal, vil vi også få en positiv kompensation der.

I protokollatet fra vores revisor er der 3 kritiske anmærkninger. Alle 3 anmærkninger vedr. alene vores udlejning af Dahlsvej 12. Dette er bestyrelsen helt klar over, og løsningen kommer jeg ind på lidt senere. Dette er de eneste kritiske bemærkninger fra vores revisor, hvilket underbygger at Helms Skole har en sund økonomi.

Udefrakommende ting har stadig en indflydelse på skolens økonomi. For det meste er det i en negativ retning, men det er det heldigvis ikke altid. Med vores 2 nyeste ansættelser af Kia og Magnus, bliver der en hvis regulering i forhold til udgifter til løn. For det siger sig selv, at hvis 2 ansatte, der begge var på slutløn stopper, og man ansætter 2 nyuddannede, så er der med rette en forskel i lønnen.

Bestyrelsen har derfor givet Jens mulighed for at lave et revideret budget for 2023. Nogle af Jer sidder sikkert nu og tænker, om det får nogen indflydelse på skolepengene. Jens og bestyrelsen har kigget på tallene, og for nuværende fastholder vi de stigninger, som vi har meldt ud tidligere.

Klassekasser og sprogrejseopsparing:

Efter anbefalinger fra vores revisor blev klassekasserne er flyttet ud til de enkelte klasser. Tak til de forældre, der har overtaget ansvaret for de enkelte klasser.

Sprogrejseopsparingen Som for nuværende starter i 5. klasse har også fået en gennemsyn fra vores revisor. Som med klassekasserne er der tale om Jeres penge, og derfor anbefaler vores revisor, at vi skal finde en anden løsning. Bestyrelsen har derfor truffet den beslutning, at indbetalinger til sprogrejseopsparingen stopper pr. 31-07-23. Samme dag indefrys de penge, som der er indbetalt til den enkelte klasse, og i det øjeblik, at klassen starter i 9. klasse, vil det indefrosne beløb blive overført til klassens klassekasse. Denne model er godkendt af vores revisor. Hvis der sker til eller afgang i klasserne frem mod start i 9. klasse, vil der blive udarbejdet en model, således at vi sikre, at beløbet der udbetales i starten af 9. klasse, er det samme beløb for alle klassens elever.

Grunden til den nævnte skæringsdato er en ren administrativ beslutning, da det derved bliver lettere at udregne, hvor meget der skal udbetales hvert år, ligesom da eventuelt kommende reguleringer kan lettere udregnes.

Efter Generalforsamlingen vil bestyrelsen også sende en meddelelse ud til alle forældre vedr. Sprogrejseopsparingen, så alle er informeret om ændringen.

Udskiftninger i bestyrelsen:

På generalforsamlingen sidste år fik bestyrelsen mandat til at finde en kandidat til den sidste suppleant plads, dette skulle vise sig at være meget nemt. Kort tid efter henvendte både Thomas Augustesen og Jannik Staugaard sig selv som kandidater, og Thomas blev sat ind på den ledige suppleantplads.

Kort efter sidste generalforsamling valgte Signe at træde ud af bestyrelsen, da hendes børn skiftede skole. Da begge suppleanter var nye i bestyrelsen blev de begge spurgt, om de ønskede at overtage den ledige plads i bestyrelsen. Martin ønskede at forblive som suppleant, Thomas ville gerne træde ind i bestyrelsen, og Martin fortsatte som suppleant for forældrekræden.

Den ledige stilling som suppleant for skolekræden blev nu tilbudt Jannik Staugård, som heldigvis takkede ja til dette.

Alle har til denne generalforsamling ønsket at fortsætte, og da der ikke er nye kandidater, der har meldt sig, kommer der ikke ændringer i bestyrelsen i år. Jeg vælger at tage det som et sundhedstegn, og en anerkendelse fra Jer forældre om, at vi gør et godt stykke arbejde, og at I har tillid til at vi forvalter skolen på den bedst mulige måde. Tak for det.

Hvordan ser fremtiden nu.

Vi vil fastholde vores fokus på fagligheden – både hos elever, men også hos lærerne. Hvis vi styrker lærernes niveau er vi sikre på, at det også kommer vores elever til gode.

Til efteråret skal bestyrelsen og alle de ansatte i gang med et projekt, der skal hjælpe os i retning af et stort visionært projekt for skolen og noget der fremadrettet skal være med til at styrke vores branding. ”En skole uden skældud”. Dette skal IKKE forstås på den måde, at vi for nuværende syntes at der er meget skældud, for det er der ikke. Det er et ønske at kunne gøre os alle klogere på hvilken betydning det har og måske lære nogle nye måde at håndtere ting på, så vi undgår skældud. Jeg glæder mig personligt til dette, og er sikker på, at der kommer et rigtig godt produkt ud af det – til fordel for eleverne på skolen.

Også i SFO'en har vi ændret noget. I år vil der ikke være ferielukket. Dette skal ikke ses som en ændring i vores holdning om at børn også skal holde ferie, men mere en anerkendelse af, at det kan være svært for familier at få tingene til at hænge sammen, hvis planerne er låst af 2 ugers ferielukket. Vi har gjort det i samarbejde med personalet, da det giver en bedre flexibilitet i ferieafviklingen, ligesom det er et ønske at så meget af det faste personale er til stede i den uge, hvor den nye bh. classes elever starter op i SFO'en forud for skolestart.

For som vores værdier siger, så er eleverne i centrum, og for forældrebestyrelsen er der ikke noget vigtigere for os end glade elever. For glade elever giver glade forældre. Glade forældre betyder penge i kassen og det er fundamentet for at drive Helms skole. Jens, lærerne og alle de andre ansatte gør hver især deres del med deres utrættelige engagement for, at rammerne er tilstede for at vores børn kan udvikle sig gennem uddannelse og dannelse til bæredygtige og livsduelige mennesker.

Vi har en klar målsætning om på sigt at blive 1. valget hos forældre i forhold til valg af skole i Korsør og omegn.

Inden jeg slutter af, skal der endnu en gang lyde en stort tak til Jens og Caroline for et godt samarbejde siden hver Jeres start – jeg er helt tryk ved Jeres måde at være på, så forsæt med det, så kan det kun gå godt.

Hermed overdrager jeg min beretning til generalforsamling.

Mvh Lars

Ad punkt 9 evt.

I tirsdags efter et bestyrelsesmøde, blev jeg trukket til side af et bestyrelsesmedlem, som gjorde mig bekendt med, at et flertal i bestyrelsen ikke længere ønskede mig som formand, og at der derfor i forbindelse med konstitueringen efter generalforsamlingen ville ske ændringer. En manglende opbakning i en bestyrelse er aldrig rar at høre, men det fordrer heller ikke for et fremtidig godt samarbejde i bestyrelsen, når man vælger at gøre det på denne måde. Jeg har brugt de 2 sidste dage på at tænke mig om – hvilket jeg har gjort, og jeg ser ikke andre muligheder end at trække mig som formand og som bestyrelsesmedlem, hvilket jeg gør, når generalforsamlingen er overstået og jeg har overholdt mine forpligtigelser ved denne.

For bestyrelsens sammensætning betyder det, at Jannik går ind og overtager min plads, da jeg er medlem af skolekredsen og han er suppleant. Derefter er det op til den nye bestyrelse at beslutte om de vil køre videre med kun en suppleant eller om I vil indkalde til en ekstraordinær generalforsamling mhp valg af ny suppleant. Der er ikke mulighed for at vælge nogle til denne generalforsamling, da fristen er overskredet.

Det var ikke sådan jeg havde forestillet mig, det skulle ende, men flertallet har talt.

Tak for kampen.

Ledespåtegning og ledelsens underskrifter samt bestyrelsens habilitetserklæring

Bestyrelse og skoleleder har dags dato behandlet og godkendt årsrapporten for regnskabsåret 01.01.22 - 31.12.22 for Helms Skole.

Årsrapporten er udarbejdet i overensstemmelse med bekendtgørelse nr. 1102 af 4. november 2019 om regnskab for efterskoler, frie fagskoler, friskoler og private grundskoler, private institutioner for gymnasiale uddannelser og kombinerede skoler samt regnskabsparadigme og vejledning for 2022 (regnskabsbekendtgørelsen). I henhold til § 5, stk. 1 i regnskabsbekendtgørelsen tilkendegives det hermed:

- At årsrapporten er retvisende, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser.
- At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis.
- At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af skolen, der er omfattet af årsrapporten.

Korsør, den 17. april 2023

Øverste leder

Jens Horn
Skoleleder

Endvidere erklærer bestyrelsen på tro og love, at opfylde habilitetskravene i § 5, stk. 8 og 9, i lov om friskoler og private grundskoler.

Korsør, den 17. april 2023

Bestyrelse

Lars Denholt
Formand

Michelle Kruuse
Næstformand

Rasmus Jaqué

Sara Holm

Thomas Augustesen

bilag 4

Skoleleders beretning

Kære generalforsamling og bestyrelse

Helms Skole er en skole med stolte traditioner, og på trods af en omskiftelig periode, fastholder vi dem i skolens hverdag og i den fremtidige strategi for udvikling af skoletilbuddet. Traditioner er limen, der skal holde alle de nye initiativer i hånden, så vi bevarer det vi tror på – en skole for alle, men ikke en skole med alt.

Skolens logo er; "Stedse ved målet, altid ved begyndelsen". Det er gammelt, lidt svært at oversætte – men det er vores tradition. Vi ønsker at være i bevægelse – at altid være ved begyndelsen af noget nyt, og samtidig ønsker vi at stå fast på vores grundlæggende værdier. En skole, hvor børnene og alle medarbejdere lærer noget – hver dag, og en skole, hvor børnene og medarbejderne trives i dagligdagen, og ikke mindst – en skole, der også er fremtidssikret i en omskiftelig tid for Korsør – og i en omskiftelig tid for "den frie skole".

Finansloven 2023 er måske vedtaget, når vi afholder GF 23 på Helms. Der har ikke i år været debat om "koblingsprocenten, som er altafgørende for den frie skoles økonomi. Koblingsprocenten er for nuværende 76% af de omkostninger, som det koster samfundet at have en grundskoleelev i folkeskolen. Med forældrebetaling af skolepenge, er vores indtægter ca. 98% af indtægten for den gennemsnitlige folkeskoleelev- og vi er frie til selv, at bestemme i hvilken retning vi ønsker skolen skal tage i den kommende tid, i samtiden og i fremtiden.

På Helms tager vores sociale ansvar bevidst alvorligt – vi inkluderer uden at ekskludere – og når man er elev på vores skole, udfører vi differentieret undervisning for den enkelte elev. Helms skoles værdier er kontinuerligt til debat- og har været det i 2022, ligesom den vil være det i 2023;

- skal vi optage op til loftet af klassekoefficient på 22, eller skal vi fortsat forsøge at selektere i optaget?
- Skal vi optage elever med særlige behov, som ikke trives på store skoler, og som måske har psykiske udfordringer, eller
- skal vi kun optage uddannelsesparate elever, der ikke trives i folkeskolens hverdag med politisk bestemte større klassekoefficient end på Helms, flere spor på den enkelte årgang og mindre økonomi pr. elev?

Det er debat vi har på lærerværelset, på bestyrelsesmøder og blandt jer forældre. Det er en stående debat, og det en vigtig debat som skal være italesat i skolens værdifulde arbejde i dagligdagen.

Jeg ved, at vi gør en forskel for jeres børn. Jeg ved, at vores fastholdelse af lejrskoler, overnatninger på skolen, skolefest, julefest og fastelavn holder jeres børn vågne i spænding før det gennemføres, og jeg ved, at skolen lærer jeres børn at lære, trives og arbejde sammen i små og store fællesskaber

Hvad jeg ikke ved er om gennemførelse af traditionelle arrangementer gør den forskel, at Helms er unik, men jeg tror det. Det skal vi have undersøgt – og derfor bliver én af opgaverne at spørge jer forældre, jer elever og bestyrelsen – om det er vores prioritet fremover – eller vi skal satse på andre parametre.

- Eks. En profil som en boglig skole uden tid til kreative fag/emneuger/kulturture – eller en kreativ skole med mindre tid til boglige fagrækker.

Vores børn skal ikke gå i skole til kl. fire hver dag – men de skal også lære at lære – så det dilemma skal vi prøve at løse – at balancere. Det kræver jeres indsats i form af besvarelse af spørgsmål, og det kræver vores

indsats ift. at tage det alvorligt og handle på de meldinger I giver os. Vi er afhængige af hinanden – og vi kan sammen bygge den skole vi fælles ønsker for vores børn. Det er vores frihed – og det er derfor vi er statsstøtten værd – nemlig fordi vi tør udfordre traditionerne med et fokus; gøre skolehverdagen bedre for vores elever.

Nutiden;

2022 var året, hvor generationsskiftet – stille og roligt- slår igennem i skolens hverdag. Det var i overgangen til dette skoleår 22/23 vi sagde farvel til betroede medarbejdere; Lars har i sin beretning nævnt medarbejdere, og derfor vil det følgende være en gentagelse – men det skal også fylde i min beretning, da vores to vigtigste råstoffer er medarbejderne og eleverne.

Vi er lige nu 191 elever, og forventer vi til store tælle dag er 197 elever fordelt på 10 årgange. Ca. 70 af de elever vil gå i SFO, og dermed vil skoledagen for mange af vores elever være fra kl. 8-til omkring kl. 15 hver dag.

SFO; Charlotte var kort inde over som pædagog i skole og SFOén, men ønskede en fuldtidsstilling frem for vores tilbud om deltid, og Helle Hoffmann og Helle Nielsen har i efteråret søgt nye veje i arbejdslivet. Tak til alle for jeres indsats, og held og lykke med jeres nye virke. Tak for jeres arbejde for eleverne på Helms, og jeres kollegaskab på Helms.

SFOén har forandret sig fra at være en ”pasning”, til at være et pædagogisk tilbud til elever i indskolingen efter skoletid, og vi gør en kontinuerlig indsats for at danne bro imellem skole og SFO – så børnesynet er gennemsigtigt, og værdierne er gennemgående i dagligdagen. For at denne forandring skal kunne lade sig gøre, må der omorganiseres. Fra deltidsstillinger på få timer, til deltidsstillinger tæt på fuldtid, og fuldtidsstillinger. Malene er fra dette kalenderår på fuld tid indtrådt som fast skolepædagog i skolens 0. kl. og udgør sammen med Elisabeth en fast stamme om skolestarten for vores mindste elever. Opgaven har været bundet for skolen; SFOén skal som del af skolen give overskud, og det er lykkedes i dette regnskabsår – uden besparelser på driften – men udelukkende ved forandring af de daglige arbejds gange. Tak til alle medarbejdere i SFOén for jeres forandringsvillighed, og jeres modtagelse af ledelsens tanker om et sammenhængende skoleliv på Helms, og tak til May for fuldgyldigt at tage denne ledelsesopgave på sig.

På lærersiden;

Lene I gik på pension til Nytår, og tak for din store indsats – både i billedkunst, men også som højre hånd for Elisabeth i børnehaveklassen. Sacha har i foråret ønsket at søge nye veje, og vi fik hurtigt etableret en vikarordning frem til sommerferien med Pernille og Sune, så afgangselever trygt kan gå til afsluttende eksamen om kort tid i den naturfaglige fagkreds. Efter sommerferien tiltræder Magnus som gennemgående lærer i denne stilling. Vi takker for hjælpen fra vores midlertidige stillinger, og siger velkommen til Magnus i vores medarbejderstab.

Vi har efter sommerferien 22 sagt velkommen til Christina, der er klasselærer i 1. klasse, og vi har fastansat Julie – der var barselsvikar for Stine – som klasselærer for 2 klasse.

Alexander, Joan og Johan har været gennemgående vikarer i dette skoleår, og det er af afgørende vigtighed med faste vikarer, særlig i en situation, hvor generationsskiftet naturligt giver flere barns sygedage, end tilfældet var, da hovedparten af lærere ikke havde hjemmeboende børn i grundskolealderen, eller i børnehave/vuggestue-alderen.

Vi er samtidig – i perioder – ramt af det mange arbejdspladser oplever her 2 år efter Corona – at vi måske ikke er så modstandsdygtige overfor sygdomme, som vi tidligere var mere resistente overfor. Det er noget, der giver udfordringer i skolehverdagen, og vi arbejder sammen om at forbedre denne del af sikringen af kontinuitet for elevernes skolegang. Heldigvis er skolens trivselsmåling af arbejdsmiljøet meget positiv, men det betyder ikke, at vi ikke samlet har fortsat fokus på koblingen af arbejde/fritid/i en god balance.

Vi arbejder fortsat på flexibel tilstedeværelse for lærer-ansættelser, og jeg bemærker med stor tilfredshed, at mange af lærerne gennemfører eks. Skole/hjem samtaler virtuelt kombineret med fysisk tilstedeværelse, på trods af de har et barn derhjemme der er syg. Det er dedikation for jeres barns skolegang, samtidig med ansvar overfor vores allernæreste – og det udtrykker den flexibilitet, som et godt arbejdsmiljø danner grobund for.

Work/life Balance har tidligere været et mantra i arbejdslivet, og det fortæller at der er forskel på arbejde og livet. Jeg oplever, at medarbejderstaben på Helms ser arbejdet som en del af livet, og derfor går den ekstra mil for jeres barn – og det er en af begrundelserne for Helms Skoles positive udvikling – også i elevtal til det kommende skoleår.

Vi har i skoleåret 22/23 fortsat arbejdet med det tværfaglige samarbejde i årgangsteams, sat system i skolens AKT indsats, fået udarbejdet kanons for undervisningen i IT i indskoling, N/T i mellemskolen ved Sachas store indsats. Elisabeth og Sacha har sammen arbejdet benhårdt på udvikling af AMR -rollen, så vi sikrer et godt arbejdsmiljø – både psykisk og fysisk, og Caroline og efter 1. januar Louise, har arbejdet med at sætte sig ind i de mange facetter i TR for lærerne. Louise har fortsat arbejdet med matematisk støtte og indførsel af IT-baseret støtte. Traditionerne med Lucia fastholdes af Lene, Julekrybbespillet blev leveret til stor applaus i vanlig stil af Marianne og Søren med Ruth ved klaveret, Claus, Christina, Julie, Conny har i dette skoleår arbejdet med klasselærerfunktionens mange facetter, Signe tillige med skolens frugtrod og Jytte har igen fået os vikarsikkert igennem skoleåret.

Rengøring af skolen har været fokus i dette skoleår – og skolens team Susanne, Jan og Helle yder hver dag en fantastisk indsats for at fastholde de flotte rammer for skolens hverdag. Vi har fået en helt ny indgang, et helt nyt toilet, og alt er fortsat rent og pænt i vores hverdag. Vi sagde sidste forår farvel til Jeanette – der har lavet skolemad og stået for lyntest. Disse arbejdsopgaver forsvandt med Coronaens forsvinden, og vi takker for din store indsats igennem hele perioden på Helms.

I nærmeste fremtid skal vi alle sammen til forårsfest – som Signe planlægger i tæt samarbejde med 6. klasses forældre.

Vi har også i dette skoleår opnormeret to-lærer ordningen i indskolingens yngste årgange. Det har været en succes, og vi vil arbejde på denne udvidelse af lærernormeringen igen til efteråret 2023, når vi siger goddag til Kia i stillingen som skolepædagog/SFO-pædagog.

Vi har i ledelsen organiseret os med Caroline som viceskoleleder. Caroline overtager langsomt Jyttes mange opgaver – og det vil være fuldt implementeret til skoleåret 2023/24. Jeg glæder mig til at rulle samarbejdet med ledelsesteamet; Caroline og May, helt ud i det kommende skoleår, og kan se tilbage på en god og rolig overgangsperiode i ledelseskiftet på Helms. Administrationen ledes med fast- og kyndig hånd af Tina – der holder mig op på deadlines, og alle de data vi skal levere til vores tilskudsgiver- STUK, og jeg takker for samarbejdet – som gør min arbejdsdag til en daglig glæde.

Elisabeth vil gå på pension pr 1 august 2023 efter mange års virke i 0. klasse, og vi sidder i denne tid og har samtaler med mulige kandidater. Elisabeth er en del af ansættelsesudvalget – ikke fordi vi skal finde en klon af Elisabeth – det bliver meget umuligt – for Elisabeth vil gerne have tingene til at ske på en ny måde – men for at vi får historien med ind i udvælgelsen af den næste mangeårige børnehaveklasseleder på Helms. Tak for din indsats Elisabeth, og vi er glade for du fortsat vil have timer i P-fag og musik i 3 klasse til det kommende skoleår. Helt slipper du os ikke – og det er vi glade for.

Jytte er klar til pensionering – har faktisk været det flere år – og det minder næsten om ”Frank Sinastras never ending farewell tour” – men Nu sker det. Fra 1 august 2023 er Jytte pensionist. Tak for din meget

uegennyttige indsats for Helms gennem så mange år – din støtte til lederskiftet/sparring med mig i hverdagen, og din indsats for skolens samlede virke. Det er uvurderligt – og derfor er jeg også glad for at kunne sige, at Jytte vil være fortsat konsulent på specialundervisningsdelen – læsehjælp – i det kommende skoleår, samt have IT i 2 klasse i skemaet. Helt slipper du os ikke – og det er vi glade for.

I bestyrelsen har jeg som skoleleder haft den store fornøjelse at arbejde tæt sammen med bestyrelsen i mit andet år på Helms Skole. Tak for tilliden, tak for samarbejdet – og tak for jeres endog meget store arbejde med at give mig de bedste forudsætninger for at videreføre jeres arbejde med driften i overgangen mellem to skoleledere.

Tak til Sara og Michelle for stor hjælp i forbindelse med ansættelse af kompetente medarbejdere til Helms. En særlig tak skal lyde til Lars og Rasmus for det daglige samarbejde mellem skoleleder, kasserer og formand, samt ikke mindst jeres ubetingede opbakning til min ledelse af skolen. Den er jeg meget glad for.

Fremtiden;

Vi er færdige med fagkombinationerne til næste skoleår. Klasselærere for det kommende år er fundet, og vi vil i begyndelsen af juni fremlægge den endelige skemalægning for det kommende skoleår. På dette tidspunkt er vi fuldt bemandet på alle poster, og har fuld klarhed over alle detaljer for det kommende skoleår.

Elevernes motivationen for skole er ikke en høj løn, høj prestige eller særlige gaver til juleaften – Motivationen er af den indre slags – at få lov til at lære noget – at få lov til at gå i skole – at være sammen med sine kammerater hver dag. Den motivation kommer ikke af sig selv -. Motivation gives videre fra lærerne i indskolingen, fra duften fra madværkstedet, fra sløjdværkstedet, i billedkunsten eller musiklokalet, ved morgensamlingen eller på lejrskolen, fra SFO-personalets snobrød om torsdagen, fra akvariefiskenes stille svømmetur i akvariet, fra morgensangen med Ruth ved tangenterne, eller fra kulturturen til Roskilde med vikinger, madpakke og regnvejr–

– motivationen for jeres barn kommer fra alle de voksne på Helms Skole omkring jeres barn, fra rengøringspersonale, sekretær, pædagoger, medhjælper og lærere - den kommer fra jer forældre, bestyrelse og medlemmer af skolekredsen der støtter op omkring den motivation for livet der skabes på Helms. Tak til alle for at bruge en del af jeres liv på at gøre Helms elever til livsduelige unge. Det er en skoleleders motivation at kunne sige det med hjertet – fremfor kun med hjernen – og den forskel gør en verden til forskel i arbejdsglæden ved os alle.

For vi er meget mere... vi er en skole hvor børnene lærer at leve livet med en faglig og social ballast, - og det er derfor vi er statsstøttet på 76% af det én elev i folkeskolen får gennemsnitlig på landsplan. Vi er også en "naiv" skole – en skole hvor vi har tillid til eleverne, fremfor forbud – derfor har jeg også skrevet om telefoner, jeg har tidligere skrevet om forældres brug af ferier udenfor skolernes ferie – og hvad det betyder for klassefællesskabet, at mangle en klassekammerat – og hvad det betyder for det faglige flow – særlig i udskolingen, og min holdning er entydigt, at jeg ikke som skoleleder vil gå ind og bedømme om en familie holder deres barn hjemme fra skolen pga. ferie – og derfor altid skriver "god ferie" som svar på anmodning om fri i skoletiden, men jeg vil ønske mig, at forældre i særlig udskolingen vil begrænse det mest muligt – det giver et afbræk i det faglige flow på klassen, og for eleven – og jeg har igennem skoleåret skrevet om hvorfor vi skal have fælles regler for adfærd i skolens sociale rum – ift. trafikadfærd om morgenen på Dahlsvej - sprogbrug, telefonbrug i undervisningen og frikvarterer, digital dannelse, sociale fællesskaber udenfor skoletiden, og lege i frikvarteret. Fællesskab forpligter, og forpligtelse giver nogle gange afsavn for den enkelte, men også noget vi slet ikke kan alene - nemlig fællesskab.

Skolelederen har holdninger, og skal have det på skolens vegne, men vi skal sammen finde svar på de udfordringer, som adfærden kan give. Det er dilemmaer, hvorpå der ikke findes en løsning – men der findes nogle løsninger, der er bedre end andre.

Jeg lovede jer sidste år, at forfølge vores logotekst; ”stedse ved målet, altid ved begyndelsen”. Med skolens nye grafiske linje – udarbejdet af Christina fra forældrekrædsen og Jytte – med udgangspunkt i traditioner, men også pegende fremad, kan jeg kun sige; Jeg synes vi er lige imellem begyndelse og målet – og det er faktisk et meget godt sted at være.

Hermed overdrager jeg min beretning til Generalforsamlingen.

Mvh. Jens