

REFERAT

af Ekstraordinær Generalforsamling

Valg af ny skoleleder

Dato: 9. februar 2021, kl. 19:00-21.00.

Referent: Susanne Forza Schmidt & Jytte Svendsen

Velkommen v. formand Flemming Mark	Kl.19.00 byder Flemming Mark formand, velkommen til den ekstraordinære generalforsamling, hvor eneste punkt på dagsordenen er valg af ny skoleleder. Mødet har 35 deltagere.
Valg af stemmetæller	Der vælges to stemmetællere Dorthe Livberg og Anette Borg.
Valg af dirigent	Bestyrelsen foreslår Allan Hessel, som vælges. Allan Hessel fastslår, at generalforsamlingen er lovligt indvarslet med de 14 dage, som man skal.
Indledning og begrundelse for indkaldelse til den ekstraordinære generalforsamling.	Bestyrelsesformand Flemming Mark indleder med at sige TAK til personalet for de 5 måneder, hvor skolen har været uden skoleleder. Nu videregives stafetten til ny skoleleder. Flemming redegør for forløbet omkring ansættelse af ny skoleleder. Se bilag 1
Ny skoleleder har ordet - Jens Horn Rasmussen.	Jens Horn Rasmussen får ordet for at fortælle lidt om sig selv. Han slutter med at sige, at han glæder sig til at starte og takker ansættelsesudvalget for at have valgt ham. Se bilag 2
Spørge fra de deltagende	Jim Sjørgren spørger, om det er Jens' ide at blive boende på Fyn, eller om han vil flytte til Korsør? Jens svarer at de vil blive boende, men leder efter et sommerhus her på egnen, for netop at kunne være tæt på ved fx. aftenarrangementer. Han er vant til at pendle, og han bruger tiden på farten på fx. telefonsamtaler. Anette Borg spørger om det er Jens' sidste arbejdsplads? Taget i betragtning, at han har haft mange jobs. Jens svarer, at det er ikke hans forventning, at skulle på pension indenfor en kort periode. Han regner med at kunne blive, til han er 70 år. Anette Borg spørger tillige, hvad bestyrelsen har gjort anderledes end ved sidste ansættelse af skoleleder. Flemming svarer, at de har været igennem samme forløb begge gange, og de har været grundige sidste gang og også denne gang.

Valg af ny skoleleder	<p>Dirigent Allan Hessel spørger, om der er nogen, som stemmer mod ansættelse af Jens Horn Rasmussen. Det er der ikke.</p> <p>Derefter spørges der om, om der er nogen som ikke ønsker at afgive deres stemme. Det er der ikke.</p> <p>Dermed er Jens Horn Rasmussen valgt som ny skoleleder på Helms Skole.</p>
Evt.	<p>Anette Borg byder Jens velkommen til skolen og glæder sig over, at der er valgt en musisk leder til skolen.</p> <p>Jens takker for valget.</p>

Bilag 1

Formand Flemming Marks gennemgang af processen med ansættelse af ny skoleleder

De sidste 5 måneder har skolen været uden skoleleder, og jeg vil i den forbindelse gerne takke hele personalet for at holde sammen på vores skole og ikke lade situationen gå ud over eleverne. Alle har løftet i flok og alle har ydet en ekstra indsats. Tak for det.

Jeg kan glæde jer i personalet med, at I nu slipper i for os fra bestyrelsen. Sådan da. Vi vil stadig have det overordnede ansvar for skolens drift, men vi overlader nu ansvaret for den daglige drift til Jens.

Jeg vil fortælle lidt om processen fra start til slut, for det er ikke nemt at blive skoleleder på Helms Skole. Og det skal det heller ikke være 😊

Det starter med at bestyrelsen bliver enige om, hvilken profil vi ønsker til at drive skolen videre. Så indrykker vi annoncen, i det her tilfælde i Jobindex, Stepstone, Folkeskolen, Friskoleforeningen, og delt på sociale medier. Jeg kan fortælle, at de store aviser screener jobmarkedet, så Politiken, Weekendavisen osv. ringer og byder sig til for at sælge annonceplads.

Så forestiller jeg mig at ansøgere læser vores annonce.

Så skal der skrives en ansøgning, som både fanger vores interesse, og her kommer første stopprøve. Er dit dansk ikke i orden, kommer man ikke betragtning, man skal kunne udtrykke sig på skrift.

Så indkaldes man til 60 min struktureret samtale, hvor fortæller hvem man er, hvilke uddannelser man har, ledererfaring mm.

Inden man kommer til første samtale har man fået tilsendt en personlighedstest, som skal udfyldes. Efter første samtale får alle en tilbagemelding på sin test uanset om man går videre til anden samtale.

Går man videre anden samtale, indhentes der referencer. Til anden samtale, som har en varighed af 90 min, tales der ind i kendte og ukendte cases, som er med til at give billede af ansøgeren. Der tales også om fremtid, visioner for Helms Skole mm. Derefter træffer ansættelsesudvalget deres beslutning.

Som jeg tidligere har skrevet til jer. Vi er ikke i tvivl om, at Jens er vores mand. Jeg håber, at generalforsamlingen vil vælge Jens.

Jens tager over nu, og med Jens er vi sikre på, at vi har fundet den leder, der har de helt rette kompetencer til at føre Helms Skole videre. Jeg glæder mig til at I om lidt får mulighed for ved selvsyn at møde Jens.

Sidst en stor tak til bestyrelsens medlemmer.

Bestyrelsen har været meget mere inde over den daglige drift meget mere end normalt, og der er blevet trukket store vekslers på bestyrelsesmedlemmernes tid, men også på jeres familiers tid, som har måttet undvære jer mange aftener. Tak for jeres store jeres store engagement.

Bilag 2

Oplæg på GF 9. februar.

Kære alle skolekreds medlemmer og forældre.

Hej – jeg hedder Jens og er så heldig at blive indstillet af ansættelsesudvalget til stillingen som skoleleder på jeres børns skole – Helms Skole.

En friskole er skoleformen, hvor frihed og egenart af den enkelte skole er en given forudsætning for at drive skole. Det er en helt unik skoleform som historisk har sit udgangspunkt i vores demokratiopfattelse; et samfund, hvor der ikke dikteres, men debatteres; et samfund der er bygget op omkring evnen til samarbejde omkring det bedst mulige kompromis mellem parter – parter, der har en fælles drøm, men ofte ser forskellige veje til opnåelse af den; et samfund, hvor ”frihed er det pureste guld”, og ”lyset ikke kun er for de lærde blot” – som beskrevet af Grundtvig for 180 år siden. Helms skole er opstået i den tanke. En skole, hvor frihed til selv af finde sin egen retning til dannelse af eleven.

Vi har en skole hvor vi selv bestemmer vejen – og derfor er vi en skole med plads til alle – men ikke til alt, og vi er en del af en skoleform der er alternativ til folkets skole – og derfor er det en forpligtelse for os at beskrive det alternativ så tydeligt, at vi voksne kan vælge det til eller fra på vores børns vegne.

Vi laver skole sammen, og det betyder at vi samarbejder omkring det bedst mulige kompromis – det betyder også nogle gange at vi må give køb på vores egen vej og retning for at indrette os i det forpligtende fællesskab – fuldstændig på samme måde som vores børn skal dannes og have slebet kanter af for at indgå i klassefællesskabet på elevens årgang.

Jeg har arbejdet med den frie skole siden min uddannelse som musikpædagog og musiker (guitar) på musikkonservatoriet. De første 10 år som højskolelærer på en sportshøjskole, og derefter opbygget en musiklinje på en almen højskole. Jeg har arbejdet som dirigent/kapelmester, skuespiller og sanger på Århus og Aalborg teater - med efteruddannelse i London – og spillet musical I bl.a.Korsør på havnen; Skatteøen og De tre Musketerer bl.a. sammen med Peter Thieme (klasselærer i 8. klasse)– opbygget en musikefterskole fra bunden – Den Rytmske efterskole på Fyn –været forstander på Ollerup Musikefterskole og forsøgt at redde en efterskole fra konkurs i Nordjylland. De sidste 4 år har jeg været leder på Vanløse Friskole med elever fra 0-8. klasse.

Jeg har efteruddannet mig i ledelse som Master i MPM – på Syddansk Universitet – og fået sat ny forskning på praksis. Ledelse er i min optik en profession og skoleledelse er så spændende, da det er kobling af ledelse og læring for alle aldre; børnene skal lære at blive en del af samfundet og lære at leve, medarbejderne skal lære af hinanden, så børnene er trygge, og forældrene skal lære at vi som skole tager individuelle hensyn til både dit eget barn, men også til de andre børn – og jeg skal lære jer at kende så I fortsat får tillid til at jeres barn er i trygge, nærværende og kloge hænder- uanset om det er i børnehaveklassen eller teenagedrengen i 9. klasse. Vi skal have faglighed for at være i trivsel, og vi skal trives for at kunne lære. Det er kompleksiteten i skoleledelse – og fastholdelse og skabelse af rammerne anser jeg for hovedopgaven i mit virke som skoleleder. Børnene er vores kerneopgave – men alle aktører omkring dem skal kunne se sig selv i skabelsen af det bedst mulige kompromis i løsning af opgaven.

Jeg har arbejdet med skoler i god drift, arbejdet med skoler i krise, arbejdet med små elever med for mange udfordringer i forhold til deres alder, og arbejdet med store elever i afgangsklasserne med alle muligheder i livet. Jeg ser en stor glæde i mit arbejde – og jeg glæder mig til at være en del af jeres

børns "arbejdsliv" og blive en stemme i deres "op – dragelse" for at blive dannet til at samarbejde og finde retningen i fremtidens kompromisser. Lyset er ikke kun for de lærde – og på Helms skole skal vi fastholde og udbygge fagligheden – så vi bliver lærde og klar til at tage afgørende del i fremtiden. Vi skal også trives.

Et lederskifte skaber altid bølger. Det gør det på jeres arbejdsplads, og det gør det også på vores -en skole. I en tid, hvor vi – for første gang i mit liv – er underlagt strenge restriktioner i vores frihed for at beskytte vores medborgere, er bølgegang endnu mere synlig. Jeg har som succeskriterie at skabe så få bølger som muligt – at sørge for at jeres børn trives i deres tilbagekomst til skolen i løbet af foråret- og sørge for at vores ældste elever er trygge ved deres afslutning på grundskolen. I år bliver et anderledes skoleår – men det skal ikke være mere anderledes end nødvendigt – bare fordi Helms skole skal have en ny leder.

Jeg vil lære arbejdspladsen at kende, jeg vil lære jeres børn at kende, og jeg vil lære forældre at kende. Derfor vil I nogle dage møde mig om morgenen udenfor skolen når I afleverer op til skoledagen- og vi kan snakke hvis I vil og har tid. Jeg vil nogle gange være til stede i klasselokalet eller på Teams, og jeg vil forsøge at fastholde det forpligtende fællesskab med en kort virtuel morgensamling- hvor vi synger sammen hver for sig. Vi går i gang mandag d. 22. februar som start på skoledagen – og forældre må gerne synge med 😊

Jeg vil de første måneder arbejde på at lære mine medarbejdere at kende, og de lærer mig at kende- og sammen planlægge næste skoleår 21/22 – så der tryghed for både elever og medarbejdere.

Eksamen for 9. klasserne skal afvikles – og der kommer hele tiden nye retningslinjer – og dem vil vi på Helms Skole følge minutiøst. Her er ikke plads til frihed.

Vores medarbejdere får tilbud om lyntest, vores skole bliver rengjort efter alle retningslinjer og vores samarbejde mellem skole og hjem bliver intensiveret, hvis vi på skolen mærker at nogle af jeres børn bliver "Coronatrætte". Vi laver skole sammen – medarbejdere, forældre, elever og om ganske kort tid – forhåbentlig også med mig.

Tusind tak for jeres tillid til mig og mine kompetencer – og jeg glæder mig til at blive en del af jeres skole de næste mange år.

Mvh. Jens