

# Virtuel ordinær generalforsamling på Helms Skole

Onsdag den 21. april 2021 kl. 19.00

Dagsorden i henhold til vedtægterne

**1. Valg af dirigent**

Allan Hessel er valgt

Generalforsamlingens indkaldelse og beslutningsdygtighed godkendes.

**2. Valg af referent**

Jytte Svendsen er valgt

**3. Bestyrelsen aflægger beretning bilag 1**

Bestyrelsens beretning aflægges af formanden.

Generalforsamlingen tog herefter beretningen til efterretning

**4. Revisor orienterer om årsrapporten for 2020 bilag 2**

Skolen kommer ud med et underskud på 28.000 kr. Der var budgetteret med et underskud på 164.000 kr., så det er et rigtig flot resultat.

Vi har indhentet tabte indtægter fra 14 elever.

Skolens egenkapital har et meget solidt grundlag.

Revisoren har givet en blank påtegning

Et regnskab vi godt kan være tilfredse med på trods af, at det har været et turbulent år.

Årsrapporten kan tilsendes af skolesekretæren, hvis man ønsker det.

Tilhørerne har ingen kommentarer til regnskabet

Generalforsamlingen tog herefter regnskabet til efterretning

**5. Skoleleder aflægger beretning bilag 3**

Der var desværre nogle udfald på internettet, så det anbefales at læse beretningen her.

Generalforsamlingen tog skolelederens beretning til efterretning

**6. Valg af bestyrelsesmedlemmer**

I år er Laila Staal Teilhof valgt for forældrekrædsen og Michelle Kruuse valgt for skolekrædsen.

**Begge modtager genvalg**

**Valg af suppleanter**

**Marcel Bigum valgt for forældrekrædsen modtager genvalg**

**Søren Drasbek valgt for skolekrædsen modtager ikke genvalg**

**Jacob Bromberg Lind opstiller for skolekrædsen**

Der var ikke pr. 1. februar indkommet forslag til kandidater til opstilling i bestyrelsen

Bestyrelsen bringer følgende i forslag,

Laila Staal Teilhof indstilles for forældrekrædsen

Michelle Kruuse indstilles for skolekrædsen

Laila og Michelle fik herefter mulighed at præsentere sig

Laila Staal Teilhof har været medlem af bestyrelsen i 2 år. Laila har to døtre. Emily gik ud af skolen i 2020 og Mathilde går i 5. klasse.

Michelle Kruuse har været med i bestyrelsen i to år. Hun er mor til Valdemar i 4. og Kaj kommer næste sommer. Glæder sig til fortsat samarbejde for skolekredsen.

Bestyrelsen indstillede kandidater blev herefter valgt

Laila Staal Teilhof valgt for forældrekredsen, for 2 år

Michelle Kruuse valgt for skolekredsen, for 2 år

#### **Bestyrelsen bringer følgende suppleanter i forslag,**

Marcel Bigum for forældrekredsen

Jacob Bromberg Lind for skolekredsen

Jacob fik herefter mulighed at præsentere sig

Jacob Bromberg er far til Sebastian i 1. klasse og Bertram i 0. klasse. Han skal være en del af skolen i mange år, og vil gerne være med til at bidrage. Har tidligere været medlem af børnehavens bestyrelse.

Marcel måtte melde forfald til deltagelse i generalforsamlingen, men ønskede at opretholde sit kandidatur.

Bestyrelsen indstillede suppleanter blev herefter valgt

Marcel Bigum valgt for forældrekredsen, for 1 år

Jacob Bromberg Lind for skolekredsen, for 1 år

Dirigenten bemærkede at der er fin fordeling af køn, så som vedtægterne tilstræber.

#### **Bestyrelsen ser herefter således ud**

Laila Staal Teilhof valgt for forældrekredsen, til 2023.

Michelle Kruuse valgt for skolekredsen, til 2023.

Lars Denholt valgt for skolekredsen, til 2022.

Flemming Mark valgt for forældrekredsen til 2022.

Sara Petersen valgt for forældrekredsen til 2022.

Suppleanter

Marcel Bigum valgt for forældrekredsen, til 2022

Jacob Bromberg Lind for skolekredsen, til 2022

Bestyrelsens sammensætning er herefter sammensat efter §10 i skolens vedtægter

#### **7. Tilsynsførende Helle Kirkelund overleverer sin tilsynsrapport bilag 4**

Helle kun været på besøg her på skolen en gang i dette skoleår. Hun vil gerne på besøg endnu en gang inden hun stopper som tilsynsførende. Helle stopper, fordi man højst kan være tilsynsførende i 6 år

Formanden takker Helle for samarbejde og hendes grundige og store indsats

#### **8. Valg af tilsynsførende. Bestyrelsen foreslår Astrid Hestbech**

Formanden begrundede bestyrelsens indstilling til ny tilsynsførende.

Astrid Hestbech fortæller om sig selv. Hun er 46 år, læreruddannet og er skoleleder på Holbæk Lilleskole.

Astrid har været ansat som uddannelsesleder på Absalon, hvor hun underviste pædagoger og lærere. Astrid har ligeledes tidligere været ansat på flere friskoler og efterskoler.

Ud over en læreruddannelse har hun studeret performance science og dansk.

Astrids opgave er at føre tilsyn og give sparring til lærere og skoleleder.

Det er begrænset, hvad forældrene ser til den tilsynsførende. Hun kommer i skoletiden og deltager i undervisningen i forskellige fag og klasser.

Formanden takker Astrid Hestbech, fordi hun har sagt ja til at blive vores nye skoletilsynsførende.

Vi ser frem til samarbejdet

Astrid er valgt for den næste periode på 2 år. En tilsynsførende kan højst virke 6 år på den samme skole.

## **9. Eventuelt**

Far til Lara i 1. klasse

Spørgsmål til formandens beretning: Det er lidt svært at forklare, hvad Helms Skole står for. Man må godt være lidt mere konkret omkring, hvad Helms Skoles mål er. I Slagelse kommune har vi en sportsskole, engelsksproget skole, kunstskele m.m.

Vi kan være mere konkrete omkring, hvad vi står for.

Formanden: Vi har en proces i gang, hvor vi arbejder med skolens værdier, og hvordan vi skal profilere os.

Formanden: takker de fremmødte for deltagelse. Tak for engagement. Tak til genvalgte bestyrelsesmedlemmer og nyvalgt suppleant. Ser frem til samarbejde fremover.

Tak for god generalforsamling og håber på generalforsamling næste år bliver med fysisk fremmøde.

Referent Jytte Svendsen

Dirigent Allan Hessel

## **Formandens beretning bilag 1**

Godaften og velkommen til jer alle sammen hjemme i stuerne.

En formands beretning skal naturligvis se tilbage på året der er gået og også indeholde lidt andre pligtting. Men jeg vil tillade mig, at gøre det i et lidt mere overordnet perspektiv, fremfor at nævne alt det vi har gennemført måned for måned.... Samtidig vil jeg benytte lejligheden til at understrege enkelte ting og også til at se fremad.

Men først: I ved jo alle at vi har ansat Jens som ny skoleleder, og ophævet samarbejdet med Tove. Hvis der sidder nogen som vil spørge ind til forløbet, kan jeg blot sige at fratrædelsesaftalen blev sendt til jer d. 19. oktober og jeg har ikke mulighed for at kommentere yderligere.

Jeg vil dele min beretning op i flere under emner, mange vil nok kunne nikke genkendende til emner som jeg også nævnte ved sidste års generalforsamling i august måned

Ressourcer og prioriteringer

Projekter

Værdier

Forældresamarbejdet

Økonomi

Lad mig begynde med at sige at hvis jeg gentager mig selv fra sidste års generalforsamling i august, kan I regne med at det er fordi jeg vurderer det er vigtige værdier som vi ikke skal glemme.

### **Ressourcer og prioriteringer**

Bestyrelsen har det overordnede ansvar for skolen, det er økonomi og bygninger. Til den pædagogiske del af skoledrift har vi ansat eksperter. Det er skoleleder, lærere og pædagoger. Elevsager med navns nævnelse bliver ikke diskuteret på bestyrelsesmøder.

Bestyrelsen har i sagens natur været meget tættere på skolens daglige drift fra september til februar end en bestyrelse normalt vil være. I perioden med skoleleder skifte konstituerede vi Marlene som pædagogisk leder af skolen, Jytte tog sig af det administrative i samarbejde med Sussanne på kontoret og bestyrelsen resten. Jytte varetog også opgaverne omkring udrulning af Corona tiltag. Det var til tider en hektisk periode for alle, ikke mindst for Marlene som ved siden af at være leder også var lærer i udskolingen mens bestyrelsen til tider også følte der ikke var timer nok i døgnet når både civilt job og skole skulle passes. Men vi stod det alle igennem. Vores hovedskuds retning var hele vejen igennem, at det ikke måtte gå ud over undervisning af vores elever. Det mener jeg vi opnåede. Var det den bedste løsning at dele ledelsen i 3. Måske ikke, og det kan sagtens diskuteres men det var de muliges kunst, og den løsning bestyrelsen ønskede. Der skal lyde en stor tak til alle personaler der alle har løbet en ekstra meter for at få enderne til at nå sammen. Bestyrelsen har igennem de måneder fået et solidt og grundigere indblik i Helms Skole som virksomhed og ikke mindst som arbejdsplads. Det har været spændende og krævende, og vi er rigtig glade for at Jens har opgaven nu. Dette ikke sagt fordi vi ikke er tilfredse med det vi har erfaret og lært, men udelukkende som en erkendelse af at ledelse af Helms Skole fortjener nærvær og 100 % fokus. Det kan i en afgrænset periode, deles mellem jobs, men på den lange bane kræver det en fuldtids stilling.

Ved Generalforsamling i august måned, troede vi alle at Covid 19 var på retur. Skolerne var åbne igen, og vi var på vej mod en normaliseret skole hverdag. I december måned blev vi ramt af en ny virkelighed hjemsendelser, online undervisning aflysninger af julestue, julegudstjeneste i Skt. Povls kirke. Opfindsomheden var stor ved vores personale og krybbespil blev optaget og lagt på intra så alle kunne se det. Elever fik også besøg af lærere der kørte ud med julekort. Vi er nu dybt inde i april og vi ser så småt ind i en genåbning af skolerne igen. Vi i bestyrelsen hilser alle personaler og elever velkommen tilbage på skolen. 9 klasse har normal skole, det har 0-4 klasse også, mens 5-8 klasse må komme i skole hver anden uge den anden uge må undervisningen foregå udendørs (her beder vi om guddommelig hjælp og beder om godt vejr, for det bliver ikke nemt at undervise i regnvejr). Når I kommer forbi skolen så slå et smut forbi SFO, her ligger vores nyeste bygning. Her har Jan med hjælper har bygget et flot overdækket område. Det har været et ønske fra SFO igennem længere tid. I skoletiden kan det bruges som undervisningslokale, det kan vise sig vigtigt med de nye retningslinjer taget i betragtning.

Når nu jeg taler om vores bygningsmasse så lovede jeg på forrige generalforsamling at et stort mål for bestyrelsen var at renovere wc i skolegården. Vi indhentede tilbud, men er desværre blevet overhalet af vores hvide bygning Dahlsvej 10, hvor 8 og 9 klasse har undervisning. Bygningen var malet med forkert maling som gjorde at bygningens facade skallede af. I juleferien blev bygningen sandblæst. Vi havde et håb om at det var nok at fjerne det yderste lag puds og så male efter men med mange sætningsskader viste det sig være umuligt hvorfor hele bygningen måtte gennemgå en udvendig renowing. Sætningsskader og soklen blev udbedret og pudset op. Til sommer bliver ejendommen belagt med glasfibernet og pudset op i en hvidpigmenteret puds. Det er ikke billigt og de penge vi havde afsat til renowing af wc, har vi været nødsaget at allokere til Dahlsvej 10. Sådan er det, vi ved vi skuffer mange især blandt vores yngste elever og forældre, men det er nu engang sådan at bestyrelsen må prioritere skolens penge. Vi giver wc bygningen en gang maling og hvad vi nu kan finde på at shine den op med, og så må vi vente til vi får råd til den ønskede renowing. Vi har indkøbt nye stole til 2 klasse, vores ønske er at vi kan finde midler til at udskifte stole i en ny klasse i år.

## **Projekter**

### **Skoleåret 20/21/22**

Jeg er ked af at skulle gentage mig selv, men jeg vil lige nævne skolens hjemmeside. Den har flere gange været lige på trapperne, og meldt klar men vi har været nødsaget til at finde ny udvikler af hjemmeside. Forventet lancering er inden sommerferien 2021.

IT.

Vi har afsøgt markedet for at finde en udbyder der kan drive vores it. Vores nuværende it system er forældet og lakker desværre meget. Vi har nyt it på plads inden opstart efter sommerferien. Udover den normale bestyrelse drift, har bestyrelsen øje for ny PR strategi, udvikling af skolen trivsel, omdømme, bygningsmassen og ikke mindst økonomi. Økonomi vender jeg tilbage til. Som I kan se, er der nok at tage fat på.

## **Værdier**

Værdiarbejdet er tilendebragt og i løbet af skoleåret 21/22 bliver værdierne implementeret. Vi glæder os til at vise dem frem når de kommer på den nye hjemmeside.

Vi hører, at flere og flere af jer spørger efter, hvad skolen – dvs. fællesskabet kan gøre for jeres barn! Det er vel meget naturligt, men vi skal nok til at spørge: Hvad kan du gøre for fællesskabet. Fællesskabet er ikke bare en vare man kan købe her på skolen – det er noget man må gå ind i, slås for og bidrage til, og det er blevet en lidt større udfordring i dag for alle, og en meget stor udfordring for enkelte børn.

## **Forældresamarbejdet**

For bestyrelsen er det vigtigt, at forældrene oplever, at de kan hjælpe med at lave skole – det giver værdi og opbakning til skolen, når alle bidrager – når skolekulturen er stærk, bliver pædagogikken det også. Her er det vores værdi, at forældrene skal snakke direkte med lærerne, hvis der er uro, spørgsmål eller bekymringer – og med hinanden på møder i øjenhøjde. Jeg vil gerne opfordre til at bilaterale fb. grupper ikke praktiseres Forældrekulturen er noget, der skal arbejdes på – hver dag. Vi er fuldt ud klar over at det har været en udfordring at møder skulle foregå online, men igen har vores personale udvist stor fleksibilitet og tilbudt de forældre der ønskede det mulighed for fysisk møde. Afstandskravene overholdt naturligvis.

## **Økonomi**

Revisor evt. suppleret af kasserer giver en grundigere gennemgang af årsregnskabet, jeg vil blot kort fortælle at vi kommer ud af 2020 med et beskedent underskud på tDKK28. For 2020 havde vi budgetteret med et underskud på tDKK168, så at vi kommer ud med et resultat på tDKK28 er meget tilfredsstillende. Forklaringen skal selvfølgelig ses i lyset af COVID 19, hvor vi har sparet nogle penge i de perioder, skolen har været lukket ned. Omvendt har udgifter i forbindelse med ansættelse af ny skoleleder og ekstra COVID rengøring trukket udgifterne i den anden retning. Et dalende elevtal har også en negativ indflydelse på årets resultat, ligesom bygningsmæssige investeringer (legeplads og gamer-rum) og vedligehold (Dahlsvej 10), der var nødvendige, har haft en effekt.

Med ny skoleleder ved roret og bestyrelsen ved hans side, er det vores klare forventning, at budgettet for 2021 vil komme ud med et lille overskud på omkring tDKK60. Bestyrelsen vil følge budgettets udvikling løbende, og være klar til at justere, hvis retningen pludselig ændre sig.

Vi har været helt nede på 193 i feb. 2022, men vi optager nye elever løbende så med de nuværende indskrevne elever bliver vi 201 elever til begyndelsen af næste skoleår. Det går igen i den rigtige retning, men det er klart at vi fortsat har ledige pladser. I forældre er vores bedste ambassadører, kender I nogen som er på udkig efter et nyt skoletilbud så send dem endelig ned til os. I er også velkommen til at spørge på kontoret i hvilke klasser der er ledige pladser.

Tak til Jens du har på meget kort tid sat dit aftryk og vist du er en kompetent leder. Tak til Marlene, Jytte og Susanne som sammen med os i bestyrelsen red stormen af da den var værst. Tak til AMR og TR for god og solid sparring ifm. skole drift. Og til personalet for at holde hovedet oven vande selvom det til tider holdt hårdt. Tak til alle de forældre der dedikeret gav deres holdninger til kende og kom med gode og velmenne råd. Vi forældre i bestyrelsen bevæger os ikke dagligt i lærer

verdenen, vi har også brug for gode råd og sparring. Sidst men ikke mindst et stort tak til bestyrelsen til Laila, Lars , Marcel, Michelle og Sara som alle har ydet en kæmpe indsats.

## **Sammendrag af årsrapport** Bilag 2

### **Helms Skole**

Dahlsvej 8, 4220 Korsør

Skolekode 325.008

CVR-nr. 40 97 81 19

### **Sammendrag Årsrapport for 2020**

## Resultatopgørelse

	2020 DKK	2019 DKK
Statstilskud	11.149.129	11.264.776
Skolepenge og betaling for pasningsordninger	4.040.429	4.117.497
Andre indtægter og tilskud	156.363	176.091
<b>Omsætning i alt</b>	<b>15.345.921</b>	<b>15.558.364</b>
Lønomkostninger	-10.600.799	-10.381.749
Andre omkostninger	-1.176.528	-1.358.521
<b>Undervisning og pasningsordninger i alt</b>	<b>-11.777.327</b>	<b>-11.740.270</b>
Lønomkostninger	-1.178.394	-1.050.082
Andre omkostninger	-1.027.045	-1.058.556
<b>Ejendomsdrift i alt</b>	<b>-2.205.439</b>	<b>-2.108.638</b>
Lønomkostninger	-318.016	-426.107
Andre omkostninger	-738.252	-808.760
<b>Administration m.v. i alt</b>	<b>-1.056.268</b>	<b>-1.234.867</b>
<b>Omkostninger i alt</b>	<b>-15.039.034</b>	<b>-15.083.775</b>
<b>Resultat før finansielle poster</b>	<b>306.887</b>	<b>474.589</b>
Finansielle indtægter m.v.	0	434
Finansielle omkostninger m.v.	-334.889	-290.477
<b>Finansielle poster i alt</b>	<b>-334.889</b>	<b>-290.043</b>
<b>Årets resultat</b>	<b>-28.002</b>	<b>184.546</b>
<b>Årets resultat eksklusiv særlige poster</b>	<b>-28.002</b>	<b>184.546</b>



**AKTIVER**

	31.12.20 DKK	31.12.19 DKK
Grunde og bygninger	17.991.109	18.241.373
Inventar og udstyr	1.029.318	1.109.810
<b>Anlægsaktiver i alt</b>	<b>19.020.427</b>	<b>19.351.183</b>
Tilgodehavende skolepenge	185	10.105
Andre tilgodehavender	62.001	150.411
Periodeafgrænsningsposter	173.345	187.460
<b>Tilgodehavender i alt</b>	<b>235.531</b>	<b>347.976</b>
<b>Værdipapirer</b>	<b>8.546</b>	<b>9.046</b>
<b>Likvide beholdninger</b>	<b>941.689</b>	<b>617.109</b>
<b>Omsætningsaktiver i alt</b>	<b>1.185.766</b>	<b>974.131</b>
<b>Aktiver i alt</b>	<b>20.206.193</b>	<b>20.325.314</b>

**PASSIVER**

Egenkapital i øvrigt	9.999.005	10.027.008
<b>Egenkapital i alt</b>	<b>9.999.005</b>	<b>10.027.008</b>
Realkreditgæld	6.074.626	6.379.420
Andre langfristede gældsforpligtelser	1.612.778	1.161.330
<b>Langfristede gældsforpligtelser i alt</b>	<b>7.687.404</b>	<b>7.540.750</b>
Næste års afdrag på langfristede gældsforpligtelser	549.238	505.320
Anden gæld	965.290	1.246.865
Periodeafgrænsningsposter	1.005.256	1.005.371
<b>Kortfristede gældsforpligtelser i alt</b>	<b>2.519.784</b>	<b>2.757.556</b>
<b>Gældsforpligtelser i alt</b>	<b>10.207.188</b>	<b>10.298.306</b>
<b>Passiver i alt</b>	<b>20.206.193</b>	<b>20.325.314</b>

## Ledelsepåtegning og ledelsens underskrifter samt bestyrelsens habilitetserklæring

Bestyrelse og skoleleder har dags dato behandlet og godkendt årsrapporten for regnskabsåret 01.01.20 - 31.12.20 for Helms Skole.

Årsrapporten er udarbejdet i overensstemmelse med bekendtgørelse nr. 1102 af 4. november 2019 om regnskab for efterskoler, frie fagskoler, friskoler og private grundskoler, private institutioner for gymnasiale uddannelser og kombinerede skoler samt regnskabsparadigme og vejledning for 2020 (regnskabsbekendtgørelsen). I henhold til § 5, stk. 1 i regnskabsbekendtgørelsen tilkendes det hermed:

- At årsrapporten er retvisende, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser.
- At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis.
- At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af skolen, der er omfattet af årsrapporten.

Korsør, den 16. april 2021

### Øverste leder

Jens Horn  
Skoleleder

Endvidere erklærer bestyrelsen på tro og love, at opfylde habilitetskravene i § 5, stk. 8 og 9, i lov om friskoler og private grundskoler.

Korsør, den 16. april 2021

### Bestyrelse

Flemming Mark  
Formand

Laila Staal Teilhof  
Næstformand

Lars Denholdt

Michelle Kruuse

Sara Gro Kastrup Petersen

## Skoleleders beretning bilag 3

21/4 2021

Årsberetning.

Kære generalforsamling og bestyrelse

Først skal der lyde en stor tak fordi I alle tiltroede mig opgaven som jeres skoles skoleleder tilbage i februar måned. Jeg er glad for samarbejdet omkring opgaven hele vejen rundt, og møder alle vegne stor forståelse og imødekommenhed for "den nye dreng i klassen".

Helms Skole er en skole med stolte traditioner, og som Flemming tidligere fortalte – er det også en skole med traditioner for at stå sammen i bussen – også når den kører hurtigt.

Jeg vil gerne takke for en god og gedigen overlevering af driftsopgaverne fra bestyrelsen, takke mine kolleger og medarbejdere for at give mig tid til at komme ind i arbejdet, og takke forældrene for at tage så godt imod mig.

En skoleleders beretning vil normalt ikke begynde med en personlig tak – og vil samtidig normalt beskæftige sig med året der gik – set fra min stol. Det er af gode grunde ikke muligt – hvorfor jeg vil koncentrere min beretning om nutiden og den nære fremtid.

Nutiden;

"Du ligner Spiderman" – sagde August fra 1. til mig en dag – hvor morgenen lige var blevet til dag – "hvorfor det?" – fordi du har så skæve øjne – og jeg har for øvrigt også fået Spiderman sko på til gymnastik..." – samtale slut på trappen ned kl. 7:59.

Spiderman kan kravle overalt, og forvandle sig på nul komma dut – fra en helt almindelig borger til en edderkop-mand. Han kommer frem via tråde fra sine fingre – og grunden til at han er Spiderman skal vist findes i en "Marvel-film" - uanset hvad –

Spiderman er ikke HULK – HULK er den grønne mand, der hjælper samtidig med at han ødelægger det hele omkring sig – Derimod hjælper Spiderman de mennesker der ikke kan klare det selv. Spiderman er en superhelt – der ikke er født til det – men som er blevet det ved et tilfælde. En skole er verden for den lille August fra 1. klasse – og jeg er personlig meget stolt over at blive sammenlignet med Spiderman – selvom de skæve øjne vist stammer fra min tipoldefar der var sømand på de fire verdenshave – og ...ja det er en historie, der aldrig er blevet fortalt helt færdig i min morfar og mormors indremissionske hjem i Silkeborg... og Spiderman kan ikke redde verden uden hjælp – han er ikke Supermand eller Batman –

Spiderman er kun noget sammen med andre – borgere, politi, politikere og andre hjælpere til at klare problemet.

Fremtiden;

Vi er næsten færdig med fagkombinationerne til næste skoleår. Lige nu arbejder vi med omsætning af de nye retningslinjer til konkret skolegang for eleverne i 5. til 9. klasse, og vi planlægger aktiviteter så eleverne måske får en afslutning på dette skoleår med faglig bid og god, rettidig planlægning.

- et kan jeg dog løfte sløret for; Nemlig at Jytte fortsætter i endnu et år på ½ tid. Hun vil dels have specialundervisning og være min hjælper i det daglige. TAK FOR DET. – det giver ro og stabilitet

Vi har påbegyndt en vidensdelingsproces intern i medarbejdergruppen. I går havde vi et fælles foredrag omkring hvordan vi hjælper vores elever med problemer med at afkode skriftlighed – dysleksi. Vi skal hjælpe disse elever, men vi har brug for en fælles indsats og fælles pædagogisk forståelse af "hvorfor" – for at lærere kan videregive motivationen til elever, der ikke har det så nemt med afkodningen af skriftsprog. Fælles forståelse er kodeordet – og forståelse af at vi alle er forskellige, men vi vil det samme; lave en god skole for dine børn – hvor både elever og medarbejdere trives i det daglige arbejde.

Vi vil lave et fælles vi – der giver en skole for alle – men ikke en skole hvor alt er tilladt.

Corona har givet udfordringer for afdækning af faglighed – særlig i udskolingen. Det potentielle faglige efterslæb er vi ved at dække ind ifølge lærerne – og jeg kan kun rose arbejdsviljen ved både elever og lærere i vores nuværende afgangsklasse – og overbygningen generelt: Det er godt klaret i det sværeste skoleår i mands minde – 4 mdr. i skole, 4. mdr. online, 1 måned i skole og derefter til skriftlig eksamen.

Vi har derefter tre uger – og så til mundtlig eksamen...

For skolens øvrige klasser er dette år præget af aflysninger, aflysninger og nye måder at lære, nye måder at motiveres på og manglende madpakkesmøring om morgenen. Det sidste tror jeg ikke der er mange der savner.

Elevernes motivationen for skole er ikke en høj løn, høj prestige eller særlige gaver til juleaften – Motivationen er af den indre slags – at få lov til at lære noget – at få lov til at gå i skole – at være sammen med sine kammerater hver dag. Den motivation kommer ikke af sig selv – uanset hvor meget August spejder efter Spiderman- en motivation gives videre fra lærerne i indskolingen, fra duften fra madværkstedet, fra sløjdværkstedet, i billedkunsten eller musiklokalet, ved morgensamlingen eller på den lejrskole, vi endnu ikke har kunne afholde pga. corona, fra SFO-personalets snobrød om torsdagen, fra akvariefiskenes stille svømmen i akvariet med helt ny pumpe – (for øvrigt købt på min første arbejdsdag – og det var første gang jeg mødte en lærer fysisk)

– motivationen for jeres barn kommer fra alle de voksne på Helms Skole omkring jeres barn, fra rengøringspersonale, sekretær, pædagoger, medhjælpere og lærere - den kommer fra jer forældre, bestyrelse og medlemmer af skolekredsen der støtter op omkring den motivation for livet der skabes på Helms. Tak til alle for at bruge en del af jeres liv på at gøre Helms elever til livsduelige unge. Det er en skoleleders motivation at kunne sige det med hjertet – fremfor kun med hjernen – og den forskel gør en verden til forskel i arbejdsglæden ved os alle.

For vi er meget mere... vi er en skole hvor børnene lærer at leve livet med en faglig og social ballast, så de engang bliver deres egne elevers "Spiderman."

Til næste år vil jeg fortælle om alle de planer vi får – alle de planer vi har forkastet – og hvilke planer vi realiserer – så med denne ”pageturner” overdrager jeg min beretning til Generalforsamlingen.

Mvh. Jens

## Tilsynsrapport bilag 4

**Att. Forældrekrædsen og Bestyrelsen på Helms Skole, Dahlsvej 8, 4220 Korsør.**

På vegne af forældrekrædsen på Helms Skole fører undertegnede skolens eksterne tilsyn.

**Tilsynserklæring for skoleåret 2020/21**

<b>Skolens navn/skolekode:</b>	Helms Skole, Dahlsvej 8, 4220 Korsør/325008
<b>Certificeret tilsynsførende:</b>	Helle Pia Kirkelund
<b>Dato for tilsynsbesøg:</b>	21. september 2020
<b>Klasser og fag:</b>	3. kl. dansk & musik, 4. kl. engelsk, 5. kl. matematik, 6. kl. geografi, 5. & 6. klasse p-fag og 8. & 9. kl idræt
<b>Dato for tilsynsbesøg:</b>	Aftalt besøg i juni
<b>Klasser og fag:</b>	
<b>Donationer:</b>	Ingen

Under situationen med Covid-19 har jeg gennemført mine tilsynsaktiviteter i det omfang, det har været praktisk muligt.

### **Corona, lock down og nødundervisning.**

Under lock down har jeg fulgt skolen via intra, og jeg har haft telefonmøde med souschef Jytte Svendsen omkring de overvejelser og planer, som skolen havde i forbindelse med hjemsendelse og nødundervisning. På den baggrund vurderer jeg, at den gennemførte nødundervisning har været velovervejet og veltilrettelagt med skyldig hensyntagen til elevernes muligheder og tarv.

I lock downperioden har Helms Skole fulgt skema i videst muligt omfang. Praktisk-musiske fag er blevet gennemført ud fra de præmisser, som fjernundervisning har muliggjort.

Skolen har haft nødpasning hver dag.

Efter genåbningen for 0.- 4. klasse er der stort fokus på trivsel, mulighed for udeundervisning, udendørsaktiviteter, og max 3 lærere er tilknyttet den enkelte klasse. Lærerne kommer i max 2 klasser. Det ugentlige timetal er stort set uændret. Zoneopdelinger af alt er med til at sikre, at børnene kan udfolde sig aktivt under de vilkår, som restriktioner og retningslinjer tillader.

5.-9. klasse følger skema hjemmefra, men mindre skærmtid og aktiviteter eks. fotoopgaver ude i byen inviterer eleverne til variation og frisk luft.

Trivselsmæssigt har klasselærerne været i tæt kontakt med eleverne under hele lock down, og sårbare elever er tilbudt mulighed for fysisk fremmøde.

2 gange om ugen afholder skolen virtuel morgensamling via projektor i de fremmødte klasser, og 5.- 9. klasse har kunnet logge på og deltage hjemmefra. Et kreativt virtuelt tiltag for at fastholde og italesætte fællesskabet hver for sig.

### **Tilsynets vurdering af:**

#### **elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk**

Ved mit besøg d. 21. september arbejdede eleverne i 3. klasse individuelt med skr. dansk og stavetræning. Først lavede de opgaver i deres bog, og efterfølgende arbejdede de med Stavonline, som er et elektronisk grammatik- og staveprogram. Alle arbejdede godt, og der var rig mulighed for læreren for at differentiere.

I 4. klasse engelsk bød lektionen på læsning og besvarelse af spørgsmål til bogen. Eleverne var dygtige til at samtale, og alle deltog aktivt. Efterfølgende arbejdede eleverne individuelt i Let's do It.

I matematik i 5. klasse arbejdede eleverne med vinkler og vinkelsum i programmet Geogebra. Her gav en eksperimenterende tilgang rig mulighed for undring og læring. Ud fra de lektioner, jeg har overværet, kan jeg konkludere at:

**På trods af coronaens begrænsninger og nødundervisning vurderer jeg, at elevernes faglige niveau i ovennævnte fag er fuldt ud på højde med folkeskolen.**

**om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Den samlede undervisning vurderes bl.a. på progression i fagene fra indskoling til mellemtrin til udskoling.**

”At stå mål med” betyder,

- at elever, der forlader 9. klasse i en fri grundskole, må have fået en uddannelse, der giver dem de samme muligheder, som hvis de havde gået i folkeskolen.
- at undervisningen skal give de samme muligheder for at erhverve sig viden og færdigheder.
- at den enkelte elev skal have samme mulighed som en folkeskoleelev for at gå videre til en ungdomsuddannelse.
- at undervisningen tilrettelægges således, at eleverne kan indstille sig til Folkeskolens Prove på samme klassetrin og tilsvarende vilkår som i Folkeskolen, såfremt skolen afholder FP.

Jeg følger Helms Skole på skoleintra og har adgang til relevante planer, skemaer og undersøgelser.

Før besøgene ser jeg skolens ugeplaner. Under besøgene drøfter jeg tilrettelæggelsen af undervisningen og undervisningsforløbene med lærerne. Jeg spørger ind til undervisningen, og lærerne får mulighed for at uddybe deres valg af temaer og arbejdsformer.

IT og elektroniske læringsportaler inddrages naturligt i læringsprocesserne. Eleverne er fortrolige med de elektroniske bøger og portalernes anvendelse og evalueringmuligheder. Helms Skole anvender et varieret udbud af undervisningsmateriale, og både de trykte og elektroniske er nutidige, alderssvarende og blandt de mest udbredte og anerkendte.

Pga. Covid-19 var mit besøg d. 21. september en del anderledes end de 5 tidligere år, da afstandskrav, restriktioner og forholdsregler ikke muliggjorde, at jeg gik rundt i klassen og talte med eleverne. Det blev således observationstilsyn med afstand, håndsprit og masser af frisk luft. En fin løsning, som tilgodeså formålet og skabte mest mulig tryghed hos alle parter.

D. 21. september besøgte jeg bl.a. 6. klasse i geografi. Antarktis var på programmet, og lektionen var fint tilrettelagt med kortlære og fortælling af både historisk, geografisk samt faktuel viden. Stoffet var således tværfagligt og byggede fint videre på elevernes viden og satte Antarktis i et bredt perspektiv.

Transformation af viden fra tidligere lektioner og andre inputs gav gode refleksioner og

AHAoplevelser.

Undervisningen på Helms Skole er præget af ro og ikke mindst arbejdsro. Lektionerne er velforberedte og formål, krav og rammer italesættes med tydelighed og ikke mindst kærlighed. Eleverne tilbydes flere tilgange til opgaver og materialer. De arbejder selvstændigt, og alle deltager og bidrager på eget niveau. Jeg fornemmer, at skolens elever har et godt undervisnings- og samarbejds miljø.

At tilsynsåret har været i Coronaens tegn, har medført en anderledes tilsynsopgave og -tilgang, da genindtrådt nødundervisning håndteres forskelligt fra skole til skole, men ud fra de observationer og samtaler, jeg har haft i løbet af skoleåret, er det min vurdering, at **skolens samlede undervisning står fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.**

**om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for friheds- og menneskerettighederne samt ligestilling mellem kønnene.**

Indeværende tilsynså er mit sidste, da det er 6. år, jeg er tilsynsførende på Helms Skole. Alle årene er jeg blevet mødt med stor åbenhed, venlighed og imødekommenhed fra såvel store som små.

Personalets opmærksomhed og omsorg kendetegner skoledagen på Helms skole.

Jeg oplever, at den enkelte elev kan yde sit bedste på det niveau og de betingelser, som denne har. At føle sig værdig udvikler og skaber sammen med inddragelse, undren og refleksioner også demokratisk dannelse, respekt og tolerance.

Helms Skole benytter kønsopdelte aktiviteter i praktisk musiske fag i 2. klasse. Halvdelen af klassen (pigerne) har håndarbejde i den første halvdel af året og sløjd i den anden halvdel. For drengene er det modsat.

Klassen skal deles i de to fag, og skolen synes, at det kan være godt for pigerne at prøve at være alene med hinanden og tilsvarende for drengene

I idræt i 2. og 3. klasse opdeles klasserne i et pigehold og et drengehold. Det hænger sammen med, at der er begrænsede omklædningsfaciliteter på skolen, og derfor er det organiseret på denne måde.

Idrætsundervisning på de ældre klassetrin er ikke kønsopdelt og foregår i en idrætshal, hvor der er omklædningsfaciliteter til hhv. pigerne og drengene.

Der arbejdes ofte med kønsligestilling på skolen. Det er en grundlæggende del af skolens kultur.

Klasserne arbejder også med temaet ligestilling i bl.a. samfundsfagsundervisningen og danskarbejdet på alle klassetrin.

På skolens hjemmeside ligger "Bekendtgørelse om underretningspligt over for kommunen efter lov om social service". Helms Skole har på et læremøde diskuteret, hvad denne underretningspligt betyder, samt at den er personlig, og hvordan den praktiseres. Emnet tages jævnligt op på personalemøder.

**Jeg møder en hverdag, der på bedste vis lever op til, at undervisningen og omgangsformen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Helms Skole udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for friheds- og menneskerettigheder samt ligestilling mellem kønnene.**

**om undervisningen sikrer en alsidig personlig udvikling. Med alsidig udvikling tænkes emotionelt, intellektuelt, fysisk, socialt, etisk, æstetisk. Ovennævnte observationer og oplevelser understreger helt klart, at dette krav også opfyldes til fulde.**

At undervisningen er på dansk. ✓

Klampenborg d. 1. april 2021

Helle Pia Kirkelund