

Generalforsamling på Helms Skole den 20. august 2020

Dagsorden i henhold til vedtægterne:

1. Valg af dirigent

Arne Weldingh er valgtes som dirigent

Generalforsamlingens indkaldelse og beslutningsdygtighed godkendes

2. Valg af referent

Jytte Svendsen valgtes

3. Bestyrelsen aflægger beretning

Formand Flemming Birketoft Mark aflægger beretning.

**Se nedenfor bilag 1*

Forsamlingen tog beretningen til efterretning.

En forælder spørger om det er i orden, at hans klasse har en facebookgruppe, hvor klasselæreren deltager.

Flemming gør opmærksom på, at når klasselæreren er med, er det ikke noget problem.

Spørgsmål fra salen: Har skolen planer om at skifte til Aula?

Tove: Vi skifter ikke på nuværende tidspunkt.

4. Revisor orienterer om årsrapporten for 2019

Ole revisor fra Beierholm fremlægger regnskabet

Vi bruger de penge, som er tildelt skolen. Vi har et lille plus på kontoen.

Historisk har skolen en god økonomi. Vi har en god kreditværdighed.

Når vi sammenligner Helms Skole med andre skoler, så ligner vore udgifter hinanden.

Forældrene betaler lidt mindre i skolepenge, end man betaler på skoler, som vi sammenligner os med.

En gennemsnitlig god skole, som også er der i morgen, hvis man kigger på det økonomiske.

Revisoren har foretaget revision og har ikke nogen kommentarer til regnskabet.

Blank påtegning

Kopi af regnskabet var uddelt til forsamlingen. Regnskabet kan downloades fra ministeriets hjemmeside.

Der blev gjort opmærksom på, at man var velkommen til under og efter generalforsamlingen at stille spørgsmål.

Regnskabet blev taget til efterretning af generalforsamlingen.

5. Skoleleder aflægger beretning

Skoleleder Tove Blume aflagde beretning, som vedlægges. Bilag 2**

Spørgsmål fra salen: Der kommer et underskud pga feriepengeforpligtigelse. Er det nødvendigt?

Tove: Vi tilstræber af spare de 160.000 kr., som vi har underbudgetteret med. Vi sparer ikke på undervisning.

Lars Denholt: Bestyrelsen bakker op om negativt budget

Spørgsmål fra salen: Har skolen forberedt sig til, hvis skolen igen må lukke ned igen pga. corona?

Tove: Vi har investeret i it-siden, så vi kan få et bedre samarbejde med eleverne, hvis vi skulle blive ramt af en ny hjemsendelse af elever. Vi bliver nødt til at være forsigtige, fordi vi vil være meget kede af at lukke skolen ned igen.

En forælder påpeger, at de praktiske coronareglerne skifter hele tiden.

Tove gør opmærksom på, at reglerne i det udsendte kompendium gælder, og at Tove vil gøre en indsats for at de føres ud i livet, som beskrevet.

Spørgsmål: Toiletbygning, hvornår sætter man nybygning i værk?

Bestyrelsen overvejer finansiering. Der er flere muligheder. Covid19 har sat et midlertidigt stop for projektet

Dirigenten spørger, hvordan vi får børnene til at holde afstand i frikvartererne?

Tove gør rede for regler og praksis

Beretningen blev taget til efterretning med applaus

6. Valg af bestyrelsesmedlemmer

a. Sara Gro Kastrup Petersen er på valg og modtager genvalg for forældre kredsen.

b. Lars Denholt er på valg og modtager genvalg for skolekredsen.

c. Flemming Birketoft Mark er på valg og modtager genvalg for forældre kredsen.

Arne Weldingh gennemgik de valg, der var foretaget i 2018 og 2019 samt henviste til den mail, som af skolen er udsendt til alle berettigede den 17/1 2020, hvoraf det fremgår, at Michelle Kruuse er indtrådt i bestyrelsen for Lene Feldt og skolekredsen, således at hun er på valg i 2021 og at Sara Petersen byttede position med Marcell Bigum, således at Sara Petersen har virket som bestyrelsesmedlem for forældre kredsen frem til nærværende generalforsamling.

Der har ikke været reaktioner på denne skrivelse fra hverken forældregruppen eller skolekredsen.

Ad 6b. Lars Denholt blev valgt for skolekredsen for 2 år frem til ordinær generalforsamling i 2022.

Ad 6c. Flemming Mark blev valgt for forældre kredsen for 2 år frem til ordinær generalforsamling i 2022.

Ad 6a. Sara Petersen var på valg for forældre kredsen og blev valgt for 2 år frem til ordinær generalforsamling i 2022.

Michelle Kruuse er indtrådt i skolekredsen for Lene Feldt frem til næste ordinære generalforsamling.

Laila Teilhof fra forældrekredsen var ikke på valg. Valgperioden udløber i 2021.

7. Valg af suppleanter

a. Marcel Bigum opstiller for forældrekredsen.

b. Søren Drasbek Martinussen opstiller for skolekredsen.

Marcel Bigum opstiller som suppleant for forældrekredsen og blev valgt

Søren Drasbek Martinussen opstiller som suppleant for skolekredsen og blev valgt.

8. Tilsynsførende Helle Kirkelund overleverer sin tilsynsrapport.

Helle er i risikogruppe for covid, derfor er hun her ikke i aften. Måske er vi nødt til at vælge en ny tilsynsførende. Ministeriet vil informere om, hvordan vi skal forholde os.

Bestyrelsen udtrykte håb om, at det ikke bliver nødvendigt at udskifte Helle Kirkelund, så hun får mulighed for at fortsætte sin periode ud.

Tove læser tilsynsrapporten op. *Se bilag 3****

Ros til Helle Kirkelunds indsats

9. Indkomne forslag: Ingen

10. Eventuelt

Forældrekommentar: Savner billeder af personalet. Vil gerne have en grundig rundvisning på skolen til nye forældre.

Tove tager det til efterretning

Forældrekommentar: De nuværende toiletbegrænsninger fungerer godt (corona). Bestyrelsen vil tage disse erfaringer med i planlægning af ny bygning.

Dirigenten afsluttede dagsordenen og hermed sit 30-årige virke som dirigent på Helms Skole.

Formanden afsluttede generalforsamlingen og takkede de fremmødte for debatten.

*Dirigent Arne
Weldingh
Jytte Svendsen*

Referent

Bilag 1 *

Generalforsamling 20 august 2020

Formandens beretning v Flemming Mark:

Det har – igen - været et travlt og aktivt år på skolen. Covid-19 ændrede drastisk vores alle sammens verdensbillede, men også for evigt ændrede det livet for alle skoleelever i Danmark. Jeg har hørt ældre mennesker i Netto udtale at det er vores generations 1940- 1945. 11. marts var forældrebestyrelsen med Tove og Elisabeth samlet til bestyrelsesmøde på skolen. Det var en meget bevægende aften, og ingen af os kunne på dagen gennemskue konsekvenserne af statsministerens beslutning. Men ingen var i tvivl om at Helms Skole skulle lukke med det samme, og derfor blev en udmelding også sendt allerede samme aften. Under hele Covid-19 foråret, har Tove og jeg været i tæt dialog. Jeg vil gerne rose Tove for en kæmpe indsats, for med sikker hånd at have styret Helms Skole igennem Corona Lock Down. En overgang kom der på daglig basis opdateringer med nye retningslinjer fra ministeriet. Man skal altså været trænet til at læse de tekster for at kunne udlede noget som helst fornuftigt ud af det. Heldigvis kan Tove det. Det har krævet meget tid at koordinere arbejdstid for personalet, lægge nye skemaer til eleverne udarbejde en rengøringsplan og ikke mindst at finde plads til alle elever i takt med skolen åbnede op igen.

Ressourcer og prioriteringer

I dagligdagen ved jeg at Tove taler om pædagogik og undervisning med jer forældre, men her på generalforsamlingen handler det jo også om økonomi. Og en

af bestyrelsens opgaver er vel – i samarbejde med skoleleder og ansatte – at få mest og bedst mulig pædagogik for pengene. Ligesom på andre skoler handler det jo om børnetal, stillinger, prioriteringer, kvalitet og effektivisering. Det er købmandsdelen af ledelsen. Og ganske kort: Det går godt på Helms Skole: Vi er ikke fyldt op i alle klasser, det vil vi gerne være, men vi klarer den. Helms Skole er en sund forretning, men det er klart at vi kan mærke at vi mangler de sidste elever for at nå op på 222 elever. Der mangler heller ikke ideer og ønsker til, hvordan vi skal bruge pengene – især har vi mange ideer til vores bygninger. Men det vigtigste og mest omkostningstunge på en skole er undervisningen og de andre pædagogiske aktiviteter – og her er lønningerne og dermed lærerressourcerne den øvre ramme. Vi er ikke vant til stor omsætning blandt personalet, men i sidste skoleår har vi sagt farvel til, Martin, Stina, Kathrine der alle ønskede at prøve nyt samt Jytte der er gået på efterløn, og i Fristedet sagde vi farvel til Trine. Det har betydet at vi, har måtte finde nogle hurtige løsninger, men heldigvis har vi fået rigtig mange ansøgere til de opslåede stillinger og vi er endt med - hold nu fast - at ansætte:

Conny er startet 1. Marts

Heidi er startet 11. august

Stine er startet 11. august

Caroline starter til oktober. Indtil Caroline starter vikarierer Jytte.

I Fristedet ansatte vi Helle som var i Trines vikariat. Tak til dig Jytte for du vil træde til. Selvom vi er en traditionsbunden skole, så er jobskifte for de fleste i dag er en naturlig ting, som skaber dynamik og vi jo selvfølgelig vil savne de tidligere kolleger, men ser positivt frem til de nye input og energi, der altid kommer med nye ansatte, så vi byder dem hjerteligt velkommen. Og når jeg er i gang med prioriteringer, fortalte jeg sidste år på generalforsamlingen om Udskolingsprojekt. Desværre satte Covid -19 projektet på en midlertidig stand by, men Malene og Peter genoptager det i det nye skoleår. Slutteligt vil jeg fortælle at vi i løbet af efteråret implementerer skolens nye hjemmeside. Det bliver på en ny platform som bliver mere bruger venlig og nemmere at navigere rundt på. Det glæder vi os meget til at vise jer.

Projekter

Skoleåret 20/21

Værdiarbejde , Det vender jeg tilbage til

Opdatering af hjemmeside i løbet af efteråret

Endelig stillingtagen til fremtidig brug af Dahlsvej 12

Omlægning af lån pga: Feriepenge forpligtelse

Ønske om ny toiletbygning

Værdierne

Sidste år nævnte jeg også at bestyrelsen havde søsat et værdiprojekt. Dette projekt har skolens ansatte arbejdet med igennem skoleåret og det afsluttes inden efterårsferien. Ifm værdiprojektet har vi købt et coachingforløb for styrkelse af tværgående samarbejde personalet og ledelse imellem. Det er forbundet med en ikke uvæsentlig udgift i vores regnskab, men bestyrelsen har vurderet at det er givet godt ud.

Vi hører, at flere og flere af jer spørger efter, hvad skolen – dvs. fællesskabet kan gøre for jeres barn! Det er vel meget naturligt, men vi skal nok til at spørge: Hvad kan du gøre for fællesskabet, kammerat!

For fællesskabet er ikke bare en vare man kan købe her på skolen – det er noget

man må gå ind i, slås for og bidrage til, og det er blevet en lidt større udfordring i dag for alle, og en meget stor udfordring for enkelte børn.

Forældresamarbejdet

For bestyrelsen er det vigtigt, at forældrene oplever, at de kan hjælpe med at lave skole – det giver værdi og opbakning til skolen, når alle bidrager – når skolekulturen er stærk, bliver pædagogikken det også. Her er det vores værdi, at forældrene skal snakke direkte med lærerne, hvis der er uro, spørgsmål eller bekymringer – og med hinanden på møder i øjenhøjde. Jeg vil gerne opfordre til at bilaterale fb grupper ikke praktiseres. Forældrekulturen er noget, der skal arbejdes på – hver dag.

At stå mål med.....

Her på Helms er vi os selv. Når ministeren beslutter og befaler og ”trækker læringsmål” lov om tilstedeværelse ned over folkeskolen, kan vi se tiden an og se hvad der virker og hvad der ikke virker. Og jeg kan sige vi står fint mål med folkeskolen, men kan også meget mere end det.

Vi skal jo netop tage udgangspunkt i det enkelte barn

Vi kan noget, der er efterstræbt mange andre steder, nemlig forene leg og liv og læring – eller uddannelse og dannelse og skabe bæredygtige og livsduelige mennesker. Og det er vel ikke så ringe endda?

Kig på lærerne og pædagogerne næste gang I får tid – det bliver ikke meget bedre, måske anderledes men ikke bedre. De er mindst lige så forskellige som børnene på skolen, de taler ligeså meget og gerne og længe, og vil diskutere alt muligt. Men når det gælder står de sammen - engageret.

Tak til Tove for et godt samarbejde igennem året, og tak til resten af forældre bestyrelsen , uden hvem jeg blot ville være ”an empty suit

Bilag 2**

Skoleleders beretning v Tove Blume

Kære forældrekreds, skolekreds, bestyrelse og personale

Coronavirus satte en stopper for vores generalforsamling i april. Her på den anden side af sommerferien er Coronavirus stadig iblandt os, men vi har heldigvis mulighed

for at afholde generalforsamlingen nu – her inden vi skal afslutte endnu et finansår. – Og det, at vi er kommet så langt på året, gør, at jeg ikke kan afholde min beretning for kalenderåret 2019 alene. Jeg må nødvendigvis se langt ind i 2020 også.

I min beretning kan jeg ikke fortælle jer om alt det, vi har oplevet i 2019 og i 2020 indtil videre. Så længe har I ikke lyst til at høre på mig. Der er dog nogle væsentlige punkter, som fortjener opmærksomhed:

For eleverne og forældrene så drejer Helms Skole sig om kerneopgaven: Vi underviser børn og unge mennesker på 10 klassetrin. Hertil kommer pasning af de mindste efter skole i SFO. Vores fornemmeste mål er at føre de ældste elever frem mod og op til det, der stadig for samtlige skoleformer kaldes Folkeskolens Afgangsprøver. Formålet er at hjælpe eleverne frem til at blive den aller bedste udgave af dem selv. Vi står mål med – ergo sørger vi for, at vores ældste elever forlader Helms Skole med nøjagtig de samme, og som regel endnu bedre, forudsætninger for at komme videre i uddannelsessystemet på nøjagtig samme vilkår som eleverne i folkets skole. – Det er den primære fortælling!

Men fortællingen er langt mere omfattende end som så. For meget meget mere sker her på gamle Helms. Alle forudsætningerne for at kunne levere kerneopgaven fylder mindst lige så meget som selve handlingen i klasserummet. Så udadtil syner aktiviteterne måske ikke af så meget – endnu! Men indadtil er der stor aktivitet.

Et af de store projekter, som har fyldt godt i 2019 og også her i 2020, er genbesøget i skolens værdisæt. En meget vigtig opgave, vi har sat os selv. Jeg vil tillade mig at sige, at det vist nok var mig selv, der satte skub i arbejdet. I en af de mange gode drøftelser med bestyrelsen taler vi om skoleudvikling, Helms Skoles behov for at markere sig som det gode alternativ til kommunens skoler, og hvilke tiltag vi bør igangsætte for at bibeholde, men især udvikle, vores skoletilbud og position i lokalsamfundet. Når jeg gjorde mig tanker herom, mødte jeg altid: "Men hvem er Helms Skole? Hvad står skolen for? Hvad består grundpillerne på Helms Skole af? På hvilket grundlag holder vi skole – udover lovgivningen?" – Noget af det, der bærer alle de frie grundskoler, er værdierne. De ligger til grund for skolernes virke. Og værdierne er netop det, der gør forskellene på de forskellige frie grundskoler. Her ligger også forskellen på os og dem – de frie grundskoler og folkeskolerne. Folkeskolerne, som der er flest af, er alle bundet op på den samme lovgivning og de samme Fælles Mål. Bevares – skoleledelser og ansatte kan adskille den ene folkeskole fra den anden. Men værdierne, vores grundpiller, er dem, der gør de frie grundskoler forskellige, unikke og særlige. Det er dem, forældrene til- eller fravælger skolerne ud fra. Det er dem, medarbejderne undersøger og vurderer, når de søger job på de frie grundskoler. De er vores DNA. Det er dem, der gør, at Forlev, Lille Egede, Trelleborg, Landsgrav, Dyrhø og Helms skoler ikke er ens, men netop forskellige.

Men hvor synlige er vores værdier her på Helms? Og er de stadig gyldige? Jeg lagde derfor op til, at værdierne måtte genbesøges, afpudses, fornyes. Bestyrelsen tog handsken op og lavede et flot oplæg til mig og til personalet, som vi skulle arbejde med i det kommende års tid. Det var tilbage i juni 2019.

I dag, denne sommeraften i august 2020, står vi ved afslutningen af arbejdet. Der henstår 2 sessioner – ledelsens (mit) og personalets endelige udtryk, der leveres til

bestyrelsen – og herefter afleveringsforretningen, hvor det endelige og færdige værdiarbejde overgives til skolens personale fra bestyrelsen. Så er ringen sluttet, og vi er klar til at implementere det afpudsede og fornyede værdisæt i vores hverdag – og vi vil nu være helt fortrolige med og rolige ved at besvare de spørgsmål, som jeg stødte på før: "Hvem er Helms Skole? Hvad står skolen for? Hvad består grundpillerne på Helms Skole af? På hvilket grundlag holder vi skole – udover lovgivningen?"

Fortsættelse følger. Jeg lover, at den videre fortælling i denne sag kommer med i min næste beretning – i april 2021.

Næst efter skolens værdisæt så har et kæmpe fokus været på skolens bygningsmasse, og den tilstand den befinder sig i. Vores skole trænger over alt til en kærlig hånd. Vi startede ved at udskifte alle vinduer i den gamle hovedbygning. Dét var tiltrængt. Det var dyrt, men det betalte sig. Vi har sparet mange – rigtig mange – penge allerede det første år efter investeringen. Varmeregningen er næsten ikke til at kende mere! Og jeg kan konstatere her efter 7 måneder i 2020, at vi stadig sparer på varmeregningen. Jo jo, det har bestemt ikke været nødvendigt at skrue op for varmen de sidste 14 dage, men når vi ser på det store billede, ja så kan jeg konstatere, at der er masser af penge tilbage i varmebudgettet til resten af året, og at vi slet ikke får brug for dem alle.

Det næste store projekt vi håber på at kunne igangsætte er en totalrenovering af toiletbygningen. Det er mange år siden, den fremstod ny og flot. Tidens tand er synlig, og vi er nødt til at adressere problematikken. I øjeblikket arbejdes der i bestyrelsen med økonomien ifm med en renovering. Jeg håber, at det hele falder på plads, så vi kan komme i gang med arbejdet.

Men også vores klasseværelser er trætte, og her må vi også sætte ind med en opfriskning og et skarpt blik på inventaret. Det er mit store håb, at jeg fremadrettet vil kunne budgettere med lokalerenoveringer hvert eneste år. Børnene slider helt naturligt på lokalerne, og det har stor betydning for børnenes trivsel og læring, at de kan opholde sig i gode lokaler.

Og så tager jeg de lidt stærkere briller på og zoomer ind:

Der er ledige pladser på Helms i øjeblikket. Vi har forsigtigt studeret årsagerne til, at nogle forældre har valgt andre skoler. Vi ser mange forskellige årsager – mange handler som sådan ikke om, at Helms Skole ikke er god nok i forældrenes øjne – men vi har ikke formået at holde godt nok fat i de forældre, der opskriver deres børn, vi har en lidt svag fortælling, det er nye unge forældre, der uden at blinke "shopper" skole og opskriver børnene på flere skoler – og dermed får vi et forkert billede af ventelisten til de kommende 0. klasser, vi har stående i vores system. Her ligger der en opgave, der skal løses, og den har jeg det primære ansvar for at angribe. – Heldigvis står hverken jeg eller staben uden ideer til og tanker om, hvad vi skal gøre. Mange gode tanker og tiltag er på vej ... og vores værdiarbejde var en vigtig begyndelse.

Mine øjne hviler også på skolens SFO. Her mærker vi tydeligt børnenes og forældrenes krav og forventninger til en SFO med spændende og gode aktiviteter. Som byskole så er vi i skarp konkurrence med barnets hjem, forældrenes varierende

arbejdstider og barnets samvær uden for skolen med kammeraterne. Skal SFO være et godt efter-skole-tilbud, så skal vi også her revidere tilbuddet og kigge godt efter, om vores SFO-tilbud er tidssvarende. På nogle punkter står vi rigtig godt – vi har en pæn normering, et dejligt og dygtigt personale, som børn og forældre holder af og er trygge ved. På andre punkter må vi skærpe os. Aktiviteterne skal hele tiden være attraktive og varierede. – Og heldigvis er vi også her i gang med at forny os. Om få dage har vi officiel indvielse af et nyt SFO-rum for de største SFO-børn, og haven foran SFO-bygningen er i spændende forandring. Der er kommet ny stor sandkasse. Nye flotte shelters/legehuse er bygget, en ny have er planlagt, og endnu et legehus med rutchebane på taget er også på vej. Vores pedeller har gjort et fantastisk arbejde.

Nye tiltag, nye arbejdsopgaver, nye vinkler kan medføre, at personale ikke har mod på at være med til at træde de nye veje. Det kan også gøre, at personale tænker "måske skulle jeg også prøve at bryde ud og afprøve mine egne nye veje". Det er helt naturligt. 3 lærere (en der kun var hos os ganske kort, og to der havde været en del år på skolen) valgte at afprøve sig selv i nye omgivelser og udfordringer. De har min store respekt for deres valg og mod. Deres afsked har betydet, at vi har sagt goddag til nye, unge og meget spændende lærere. Dem glæder jeg mig til at se udvikle nyt sammen med resten af lærergruppen. Vi har sagt velkommen til Conny, Heidi og Stine – og til oktober siger vi velkommen til Caroline. – Den vågne tilhører vil tænke: "Hov, der var 3 ud og 4 ind, hvordan kan det hænge sammen?" – Det kan det, fordi vores trofaste lærer og souschef Jytte Svendsen efter rigtig mange år på Helms har valgt at hæve sin tjenstemandspension fra 1. september.... og supplere den med lidt lærerløn fra udvalgte lektioner på Helms! Jo, Jytte takker ikke helt af endnu. Og det skal jeg være den første til at udtrykke min glæde over. Jytte sætter jeg utrolig stor pris på.

Aflysning af skolefest, lejrskoler og andre arrangementer kan vi give Coronaen skyld for. Også her i sensommeren og efteråret i 2020 må vi desværre forvente, at vi udfordres af Coronaen. Jeg er imponeret over, hvor flot vores elever tager de mange skuffelser, vi har måttet byde dem. For slet ikke at tale om den aflyste eksamen ... men det hører jo den næste skolelederberetning til!

Vi kom ud med et overskud på knapt 200.000 kroner i 2019. Det var okay. I år knokler vi med den nye ferielov og indbetaling af rigtig rigtig mange feriepenge til den nye feriefond – og bl.a. derfor har vi budgetteret med et underskud på ca 160.000 kroner i 2020. Det arbejder jeg dog på at kunne mindske ved besparelser.

Et nyt skoleår er skudt i gang. Vi er i skole med Corona som den usynlige fjende. Indtil videre er vi gået HELT fri, både elever og ansatte. Vores elever og ansatte er underlagt mange retningslinjer – og alle gør det rigtig godt. Nogle af vores Coronaregler er strengere end på andre skoler. Det er de fordi, at jeg for alt i verden ikke vil skulle lukke skolen. Skolen er så pas lille, at næsten alle børn og voksne er i kontakt med hinanden. Bliver en lærer syg med Covid-19, så vil jeg få svært ved at udpege de børn, som læreren ikke har været i kontakt med – og dermed må alle hjem og blive testet. I testperioden må vi lukke helt, og vil kun kunne åbne i takt med at elever og ansatte testes negative for Covid-19. Jeg har udarbejdet et kompendium af retningslinjer – vi arbejder pt under det 3. kompendium – og disse regler skulle gerne hjælpe os med at holde Corona fra døren.

Vi har en helt fantastisk skole. Jeg er stolt af at være leder på Helms Skole. Jeg nyder samarbejdet med personalet og bestyrelsen, og jeg glæder mig til mange nye spændende tiltag i tiden, som kommer. Tak for det.

Tillid til hinandens gode intentioner er en væsentlig forudsætning for det gode skolefællesskab – som for alle andre fællesskaber – og så lidt tålmodighed.

Hermed overgiver jeg min beretning til generalforsamlingen.

Bilag 3***

Tilsynsrapport fra Helle Pia Kirkelund

Helms Skole tilbyder en progressiv undervisning/læring og dannende hverdag, der blandt så meget andet også ruste eleverne til en ungdomsuddannelse. Skolens samlede undervisning står i alle henseender fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole. om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for friheds- og menneskerettighederne samt ligestilling mellem kønnene.

Første strofe af Grundtvigs "Stol du kun på dit Fadervor" fra 1855 suppleret med andre salmer og sange indleder skoledagen ved skolens daglige morgensamling. Helms skoles dagligdag bygger på opmærksomhed, omsorg og ordentlighed. Netop nøgleordene opmærksomhed, omsorg og ordentlighed leder mig til et lille kuriosum. Da jeg d. 24. januar skulle overvære fremlæggelserne i 2. klasse, lændede jeg mig forsigtigt op ad et elevbord.... Ud af øjenkrogene bemærkede jeg, at en pige rejste sig for at hente noget, som stod inde under et sidebord.... Og forsigtigt for ikke at forstyrre fremlæggelsen skubbede hun en velourpuf hen til mig, så jeg kunne sidde godt mens jeg var på besøg. Det er da opmærksomhed, omsorg og ordentlighed.

Trivsel er i fokus på Helms Skole. Skolens størrelse og antallet af ansatte bevirker, at alle kender alle, og alle børn er alles børn. Der drages omsorg for og er opmærksomhed på hvert enkelt barn. Der er dagligt mulighed for at tage små og større udfordringer og problematikker i opløbet, således personalet er på forkant og sammen om at hjælpe og vejlede.

Demokratiske beslutnings- og samarbejdsprocesser, medbestemmelse og demokratisk dannelse er naturlige dele af skolens virke. Alle kan bidrage med stort og småt på lige fod.

Da jeg var på besøg 6. september, deltog jeg i 5. klasse en trivselstime, hvor både udfordrende og gode fortællinger omkring ansvaret som "onkler" og "tanter" blev italesat og delt på en respektfuld og anerkendende måde. Første del af lektionen havde eleverne mulighed for at dele deres tanker og udfordringer med hinanden, og da disse var hørt og forstået, samlede fokus omkring de positive fremadrettede muligheder, som kunne italesættes og udleves. Alle kom til orde og efterfølgende spillede eleverne dilemmaspil, som kunne give inspiration til løsninger og handlemuligheder fremadrettet.

Jeg møder en hverdag, der på bedste vis lever op til, at undervisningen, omgangsformen og skolens miljø forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Helms Skole udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for friheds- og menneskerettigheder samt ligestilling mellem kønnene.

Om undervisningen sikrer en alsidig personlig udvikling. Med alsidig udvikling tænkes emotionelt, intellektuelt, fysisk, socialt, etisk, æstetisk. Ovennævnte observationer og oplevelser understreger helt klart, at dette krav også opfyldes til fulde.

At undervisningen er på dansk.

I forbindelse med mine besøg har jeg talt med skoleleder Tove Blume om bl.a. undervisningsmiljøvurdering og Helms Skole værdiarbejde. Tanker omkring hvordan Helms skole fortsat kan være en attraktiv skole, der med solide rødder, rettidig omhu og udsyn er på forkant ligger skolen meget på sinde.

Så ja som altid "Stedse ved målet altid ved begyndelsen"

Klampenborg d. 15. marts 2020 Helle Pia Kirkelund.

