

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Helms Skoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 325008	Skolens navn: Helms Skole
----------------------	------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Helle Pia Kirkelund

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-09-2017	1	Idræt	Praktiske/musiske fag	Helle Pia Kirkelund
08-09-2017	3	Matematik	Naturfag	Helle Pia Kirkelund
08-09-2017	4	Historie	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
08-09-2017	6	Historie	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
08-09-2017	7	Matematik	Naturfag	Helle Pia Kirkelund
08-09-2017	4	Engelsk	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
08-09-2017	8	Engelsk	Naturfag	Helle Pia Kirkelund
08-09-2017	3	Natek	Naturfag	Helle Pia Kirkelund
08-09-2017	6	Engelsk	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
06-04-2018	7	Historie	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
06-04-2018	1	Matematik	Naturfag	Helle Pia Kirkelund
06-04-2018	8	Dansk	Naturfag	Helle Pia Kirkelund
06-04-2018	2	Dansk	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund

06-04-2018	3	Musik	Praktiske/musiske fag	Helle Pia Kirkelund
06-04-2018	9	Matematik	Naturfag	Helle Pia Kirkelund

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

7. juni 2017 var jeg på tilsynsbesøg primært i naturfag: 8. klasse tysk, 8. klasse fysik/kemi, 3. klasse natek, 7. klasse geografi samt 8. klasse biologi.

I forbindelse med mine tilsynsbesøg de to foregående år har jeg deltaget en del i skolens praktisk/musiske fag og dannet mig et overblik over det generelle niveau i disse. Se evt. tidligere års tilsynserklæringer.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

IT og elektroniske læringsportaler inddrages naturligt i læringsprocesserne, der kendetegnes ved kontinuitet og et højt fagligt niveau. Eleverne er fortrolige med de elektroniske portalers anvendelse og evalueringsmuligheder. Helms Skole anvender et varieret udbud af undervisningsmateriale, og både de trykte og elektroniske er nutidige og blandt de mest udbredte og anerkendte.

Undervisningsmiljøet er præget af arbejdsro, tryghed, tillid samt lyst til at tage ansvar for egen læring. Eleverne byder aktivt ind, og undring og refleksion på alle niveauer inddrages og får fylde i den daglige undervisning.

Helms Skole tilbyder en progressiv undervisning/læring og dannende hverdag,. Skolens samlede undervisning står i alle henseender fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole. Prøveresultater fra tidligere års afgangsprøver viser ligeledes, at skolens faglige niveau ligger meget højt også på landsplan.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Helms Skole er en skole med danske demokratiske traditioner. Valg, fravalg, varierede arbejdsformer, stillingtagen og begrundelser italesættes, øger elevernes bevidsthed og forbereder eleverne til livet uden for skolens rammer. Jeg oplever en hverdag, der på bedste vis lever op til, at undervisningen, omgangsformen og skolens miljø forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Udover den daglige demokratiske dannelse i undervisning og andre relationelle sammenhænge på tværs af køn, alder overbevisning m.m. har skolen afholdt en emneuge om demokrati. Inspireret af Undervisningsministeriets invitation til "National temauge om fællesskab, demokrati og medborgerskab" har Helms Skole afholdt demokratisk emneuge i uge 12 2018. Se oplæg nedenfor.

<http://helmsskole.skoleporten.dk/sp/pins-file/LwBGAGEAZQBzAGwAZQBzAC8ATwBwAHMAbABhAGcALwAyADgANQA3AC8ARQBtAG4AZQB1AGcAZQAgADIA MAAxADgALgBwAGQAZgA%3D/TwA5AGYAdQA3AGwAUQBVAEAbQAxAHMARQBYAFUAagBTAHoAMwBmAGEAd QBnAGUAZwBiAEoAdQBXADAAUABRAEgASAB4AEQAcwBDAGMASgBEAFQA0AA9AA%3D%3D/Emneuge%202018.pdf>

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Relationel dannelse og samarbejde med respekt for forskellighed vægtes højt samtidigt med at den enkelte er en vigtig del i et forpligtende fællesskab og dagligdag. Skolen opleves rummelig, og der er meget nærvær, respekt og ligeværdighed mellem elev/elev og elev/lærer. Udover dette har børnerettigheder og menneskerettigheder været specielt fokusområde på Helms Skole bl.a. i forbindelse med afholdelse af skolens emneuge i uge 12 2018. Helms Skole udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for friheds- og menneskerettigheder.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

Tryghed og glæde hos eleverne er tydeligt mærkbar. Der er en god stemning og respektfuld omgangstone på tværs af alder, køn, overbevisning, børn og voksne.

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Udover elevrådets virke, inddrages eleverne aktivt i skolens dagligdag og planlægning af projekter bl.a. i forbindelse med undervisningsmiljøundersøgelse og efterfølgende handlingsplan.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Helms Skole udgør med sine mere end 150 års virke et traditionsrigt og værdsat fælleskab, som udvikler og styrker. Helms Skole er en skole i bevægelse også mod omverdenen, og jeg oplever en hverdag, der på bedste vis lever op til skolens værdigrundlag.

Helms Skole står i alle henseender fuldt ud mål med hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.